

Поддержать и вселить веру в себя

шведский и грузино-абхазский опыт успешной работы в женских
организациях

МЕТОДОЛОГИЯ



Stjärnjouren

Предисловие.....	1
Глава 1: Предыстория.....	3
Глава 2: Создание женской организации.....	6
Глава 3: О насилии в отношении женщин.....	14
Глава 4: Работа в кризисном центре	19
Глава 5: О целях и методах	25
Глава 6: О лидерстве	28
Глава 7: Говорим о сексуальности с точки зрения прав женщин	33
Глава 8: Чем ещё может заниматься женская организация	38
Глава 9: Как распространять информацию о вашей организации.....	41
Глава 10: Упражнения	46
Глава 11: Фемипедия	49
Список литературы	58
Приложения.....	59

Текст: Линнея Бруно, Цесилиа Чавез Санчез, София Лундквист, Сандра Ослунд и Stjärnjouren

Перевод: Юлия Лапитски

Предисловие

Представительницы шведской общественной организации «Stjärnjouren»¹ и женской молодежной организации «Авангард», работающей в г. Гали, познакомились в 2008 году в Стокгольме на встрече, инициированной шведской женской организацией «Kvinna till Kvinna»². Сотрудники «Stjärnjouren» были приглашены на эту встречу в качестве экспертов, чтобы рассказать о своём опыте работы в сфере прав женщины и поддержки женщин, переживших насилие со стороны мужчин. К тому времени в «Stjärnjouren» уже разработали и опубликовали методическое пособие, где был обобщён опыт работы с женщинами и девушками: как может общественная организация помочь им стать более самостоятельными, вселить веру в собственные силы³. После этой встречи мы решили начать сотрудничество.

Шведское Государственное управление по делам молодёжи финансировало годичный проект, который мы назвали «Молодые женщины: Пересекая границы». Вместе с бывшим председателем правления «Stjärnjouren» Эммой Сёдэрстрём мы продумали и разработали идею проекта, которым я руководила с сентября 2009 года. Цель и задачи были определены вместе с другими членами наших организаций и, прежде всего, с председателем «Авангарда» Майей Кварацхелия. В проекте с марта 2010 года работали: София Лундквист, Сандра Ослунд и Сесилия Хавез-Санчес. Нашим контактным лицом в организации «Авангард» была Мадлена Кварацхелия.

Общей целью проекта было дальнейшее развитие «Авангарда» и «Stjärnjouren» как общественных организаций и, следовательно, повышение качества работы, направленной на улучшение положения девушек и женщин в наших странах. Мы надеемся, что этот обмен опытом полезен для обеих наших организаций, а также может быть использован и другими.

И «Stjärnjouren», и «Авангард» говорят с девушками и молодыми женщинами об их правах и о возможности активного участия в общественной жизни, помогают им отстаивать свои интересы и добиваться удовлетворения потребностей. В обеих наших организациях мы видим чёткую связь между тем, насколько женщина обладает контролем над своим телом, и её возможностями занимать активную позицию в жизни общества. В октябре 2009 года вместе с двумя волонтерами мы были в гостях у «Авангарда» в Гальском районе Абхазии. По пути в Гали мы остановились ненадолго в Киеве, где встретились с украинской организацией «Фемен». В марте 2010 года женщины из «Авангарда» были нашими гостями в Стокгольме, тоже в течение недели. В июле 2010 года неподалёку от Стокгольма мы провели летний лагерь для участниц из обеих стран.

Я выражаю особую благодарность Мартину Кранцу за аккуратное и внимательное чтение корректуры. Мы благодарим организацию «Kvinna till Kvinna» и особенно Кристину Бендер и Сесилию Розинг, за необходимую информацию, вдохновение и практическую помощь. Мы также ценим знания, которыми с нами поделился известный эксперт по Кавказскому региону Торгни Хинему. Мы, конечно же, благодарны шведскому Государственному управлению по

¹ В переводе со шв. – «Звёздное дежурство, приёмная» - Прим. переводчицы

² В переводе со шв. – «Женщина женщине» - Прим. переводчицы

³ Stjärnjouren, 2008.

делам молодёжи, без финансирования которого проект «Молодые женщины: Пересекая границы» не был бы возможным. «Шведское объединение шелтеров для девушек и женщин» финансировало летний лагерь, за что мы очень благодарны. И, наконец, мы хотим сказать огромное спасибо «Авангарду» и всем тем замечательным людям, которых мы встретили в Абхазии и Грузии, за все те знания и опыт, которые мы приобрели, и за ваше бесконечное гостеприимство. Особая благодарность Майе Кварацхелии за приглашение на свою свадьбу. Для нас поездка в Гали оставила неизгладимые впечатления на всю жизнь.

Линнея Бруно

Стокгольм, август 2010

Глава 1: Предыстория

Зачем мы написали эту книгу? Что такое «организация для девушек и женщин»? Откуда мы приходим и каков наш социальный и идеологический контекст? В первой главе мы постараемся кратко ответить на эти вопросы и рассказать читателю про то, что мы делаем и чему научились.

Введение – отправная точка

Первые женские шелтеры появились в Швеции в начале 1970-х и работали на добровольных началах. И по сей день существование многих из них было бы невозможным без работы многочисленных волонтеров, даже если приюты для женщин в общем стали более профессиональными и получают больше ресурсов – финансовых и человеческих. Создание шелтеров стало ответом на неспособность общества увидеть в домашнем насилии серьезную проблему и, как следствие этого, отсутствие поддержки женщинам, которые это насилие пережили.

В середине 1990-х появились похожие ассоциации, часто в тесном сотрудничестве с шелтерами, но их основной целевой группой были молодые женщины и девушки. «Stjärnjouren» – независимая организация, и хотя она не относится к приюту для женщин, тем не менее, входит в Скандинавскую сеть шелтеров. В 1970-е эта сеть имела радикальную, крайне-левую ориентацию, но на сегодняшний день мы склоняемся к признанию важности властных структур, которые основываются не только на категориях класса и гендера. Мы занимаем позицию, которую можно определить скорее как «противопоставление гетеронорме». Последнее означает, что внутри движения мы обсуждаем насколько такие идеологические понятия как *сестринство* и *сепаратизм* являются необходимыми методами или условиями эмансипации. Для разъяснения ключевых понятий, касающихся прав женщин и феминизма, смотрите последнюю главу этой книги, «Фемипедия».

Что такое «организация поддержки и создания возможностей для женщин и девушек»?

Чтобы определить общественное движение, частью которого мы являемся, мы используем понятие *организация поддержки и создания возможностей для женщин и девушек*⁴. Эти организации могут ставить перед собой самые разные цели и достигать их самыми разными методами. Некоторые из них ограничиваются одним видом деятельности, например, оказывают непосредственную помощь женщинам и девушкам, пережившим сексуальное насилие; другие предлагают целый ряд услуг от медицинского обслуживания до курсов по вождению автомобиля. Деятельность некоторых, так или иначе, направлена на формирование общественного мнения, в то время как в других об этом даже не говорят. Не смотря на различия, все женские организации считают себя причастными к глобальному движению за равенство между полами, насчитывающим многолетнюю историю борьбы за равные с мужчинами гражданские права: избирательное право, право на образование, и уже позднее, право на дошкольное воспитание для своих детей, право на равную с мужчинами оплату труда,

4 С англ. women's and girls' support and empowerment organization –WGO, далее по тексту женская организация – Прим. переводчицы

право распоряжаться своим телом, и за то, чтобы остановить мужское насилие против женщин, детей и других мужчин.

Некоторые из нас открыто разделяют идеи феминизма, отправной точкой которого является признание конфликта власти, прежде всего между полами. Другие считают, что равенство между полами может быть достигнуто посредством взаимопонимания, сотрудничества и консенсуса и говорят о необходимости только небольших изменений, например, через образование. Многие поддерживают обе эти точки зрения, придерживаясь то одной, то другой позиции в зависимости от ситуации.

Две сестринские организации объединения *Молодые женщины: Пересекая границы*

«Авангард» – неправительственная организация, работающая в Гальском районе Абхазии. Она была основана в 2000-м году и с 2003-го поддерживается шведской организацией «Kvinna till kvinna». Основные направления работы «Авангарда» – это продвижение прав женщин в обществе и здравоохранение - организация предлагает женщинам профессиональную медицинскую и психологическую помощь, проводит лекции в школах и образовательные семинары, предлагает девушкам участие в летних лагерях, проводит курсы английского языка и компьютерной грамотности и активно работает над мирным разрешением конфликтов. Будучи одной из самых активных общественных организаций региона, «Авангард» привлёк в своём отчёте внимание общественности к проблеме домашнего насилия в регионе⁵. Хотя организация работает прежде всего с молодыми женщинами и девушками, оказывая им поддержку, «Авангард» делает огромный вклад в улучшение ситуации в регионе в целом.

Шведская неправительственная организация «Stjärnjouren» была основана в 2003-м году. Её цель – поддерживать девушек-подростков, дать им возможности развития, создать для них позитивное окружение. «Stjärnjouren» предлагает девушкам участвовать в дискуссионных группах, проводит в школах и других местах лекции и тренинги, организует летние лагеря. В организации девушки учатся верить в себя, у них есть возможность встречаться друг с другом, обсуждать волнующие их вопросы. Девушки-подростки, которым нужна поддержка или которым просто не с кем поговорить, могут позвонить, написать электронное письмо или поболтать в чате с кем-то из «Stjärnjouren». Организация входит в зонтичную структуру шведских шелтеров и центров поддержки девушек и женщин (Sveriges Kvinno- och Tjejjourers Riksförbund, SKR), тесно сотрудничает с другими женскими организациями, вместе с которыми занимается формированием общественного мнения.

О книге

Наряду с учебными визитами, летним лагерем и совместными семинарами, написание этой книги – одна из задач совместного проекта «Молодые женщины: Пересекая границы». Её авторы - София Лундквист, Сесилия Хавез-Санчес, Сандра Ослунд и Линнея Бруно; последняя одновременно является редактором книги (и соавтором предыдущей публикации «Stjärnjouren»). Книга, которую вы держите в руках, это, прежде всего, результат совместных усилий всех участниц проекта, но в её основе – предыдущее издание «Stjärnjouren» 2008 года,

⁵ «Авангард» 2006

где был собран наш опыт по реализации проекта «Стать сильнее!» (Редактор – руководитель проекта Сара Бэкстрём), а также других женских организаций в Швеции.

В этой, новой, публикации рассматривается более широкий круг вопросов, и принимается во внимание опыт женщин из Швеции, Абхазии/Грузии, а также из Украины. Некоторые главы книги – из прошлой публикации, но были дополнены и изменены авторами. Книга написана по-английски и переведена на русский язык, чтобы её можно было использовать в странах постсоветского пространства. От лица «Авангарда» участие в написании книги принимала Мадлена Кварацхелия. Мы надеемся, что организации и частные лица, которые разделяют наши цели, но живут в других политических, экономических, социальных и культурных условиях, тем не менее, смогут воспользоваться рекомендациями, найдут наши мысли интересными. Эта книга – предварительный вариант, и мы надеемся, что она будет впоследствии переработана и дополнена.

Структура книги

После короткого введения следует вторая глава, в которой речь пойдёт об организационных аспектах: как определять и делегировать задачи, как проводить обучение волонтеров, искать финансирование и т.д. Что такое насилие по отношению к женщинам и как помочь пережившим такое насилие – темы третьей и четвертой главы. В пятой главе мы обсудим цели и методы женских организаций, в основном с примерами из шведского контекста. О вопросах лидерства мы поговорим в шестой главе, а в седьмой - о том, как говорить с девочками-подростками о сексуальности с точки зрения прав женщин. В восьмой главе представлены несколько примеров деятельности «Авангарда» и «Stjärnjouren». Вопросы сотрудничества с подобными организациями, маркетинга и формирования общественного мнения обсуждаются в девятой главе. Несколько примеров наших любимых упражнений представлены в десятой главе, и, наконец, одиннадцатая глава – это «Фемипедия», где разъясняются ключевые понятия теории феминизма с нашими комментариями.

Глава 2: Создание женской организации

Участие во всемирном движении за гендерное равенство и за общество, где нет места насилию, может быть одним из самых важных источников вдохновения в вашей жизни. Борьба с сексизмом и работа в кризисном центре – зачастую очень благодарный труд, но он может быть связан и с высокими требованиями. В начале этой главы мы бы хотели предостеречь волонтеров и штатных сотрудников от слишком больших ожиданий и требований по отношению к другим и, не в последнюю очередь, по отношению к себе. Эта глава о том, как основать женскую организацию и развивать её деятельность. На последующих страницах мы постараемся изложить некоторые, ставшие важными для нас, организационные аспекты, и мы надеемся, что наши предложения могут оказаться полезными и в вашей работе.

Возможно, те проблемы, которые вы хотите решить, кажутся непреодолимыми – так много нужно сделать и вы даже не знаете, с чего начать или как обозначить сферу своей деятельности. Начните с себя. Какие знания, навыки или другие ресурсы есть в вашей группе и могут быть использованы в организации? Черпайте вдохновение друг в друге. Будьте оптимистичны и в то же время реалистичны, не забывайте о том, что вначале очень легко поставить завышенные цели. Мы настоятельно рекомендуем сотрудничать со схожими организациями. Если в вашем регионе существует сеть женских организаций, свяжитесь с ними, возможно, вы найдете среди них своё место или они смогут чем-то помочь.

Идеологическая основа женской организации

Не существует набора правил, как создавать женскую организацию, нет инструкций, что за чем следует делать, кроме одного: сначала нужно определиться с идеологической основой. Это можно назвать описанием цели, направленности организации, фундаментальными ценностями, душой объединения и т.д. Идеологическая основа организации должна быть чётко прописана в соответствующем документе, который можно будет использовать при контакте с другими объединениями, с органами власти, со СМИ, при встрече с потенциальными волонтерами и сотрудниками. Всем, кто работает в организации, должна быть известна её идеологическая основа, и все должны придерживаться этих ценностей. Поменять идеологическую основу, конечно же, можно, но не стоит делать этого чрезмерно часто и относиться к этому слишком легко. Все в организации должны участвовать в написании этого важного документа. Он может быть очень коротким и не слишком детальным:

Мы - это неполитическая, нерелигиозная, некоммерческая феминистическая организация. Наша цель – всячески поддерживать женщин и девушек, создавать для них благоприятное окружение. Мы хотим жить в обществе, где нет места насилию, обществе, где права и возможности равны для всех, независимо от пола. Мы приветствуем феминистически настроенных мужчин в некоторых сферах нашей деятельности и открыты к сотрудничеству с другими организациями, которые ставят перед собой аналогичные цели.

Инструкции и правила

К документу об идеологической основе со временем, по мере необходимости, могут добавляться и другие документы, в которых оговариваются правила или инструкции для разного рода ситуаций. Например: что делать, если возник внутренний конфликт между двумя волонтерами? Должна ли организация быть посредником в его разрешении? Можно ли отстранять от деятельности кого-то из членов организации из-за того, что они с кем-то не сработались? Каковы права и обязанности волонтеров, что от них ожидается? Как выдвигаются и избираются члены правления? Это лишь несколько примеров того, о чём руководители организации должны подумать и к чему им нужно быть готовыми, если возникнут проблемные ситуации. Могут быть полезными и инструкции о том, как привлекать волонтеров и принимать на работу новых сотрудников.

Организационная структура и делегирование задач

Определяйте и делегируйте задачи – один человек не должен делать всё. Руководство организации может со временем меняться. Некоторыми организациями руководит правление, члены которого ежегодно номинируются и избираются всеми участниками. Некоторые организации предпочитают не иметь в своей структуре никаких иерархий, и каждое решение в них принимается единогласно, всем коллективом. Ещё одна альтернатива – когда организацией управляют наёмные сотрудники. Мы бы, однако, не рекомендовали такую структуру, где один или несколько человек, которые не были избраны, имеют в руках всю власть и обязаны обеспечивать продолжение деятельности организации.

Структура организации, где есть избираемое правление и отдельные рабочие группы, которые отвечают за определённые вопросы, позволит делегировать задачи и упростит участие членов организации в её деятельности. Такими задачами могут быть: привлечение волонтеров, работа в кризисном центре для переживших насилие женщин, координация этой работы, работа с волонтерами, проведение подготовительных курсов для волонтеров, налаживание и поддержание сотрудничества с органами власти и другими структурами, маркетинг организации, администрация, поиск ресурсов.

Подготовка волонтеров

Какой отдачи стоит ожидать от волонтеров, и что мы можем дать им взамен? Мы рекомендуем обязательный вводный курс для них вначале и регулярные тренинги для желающих впоследствии. Курсы нужны для того, чтобы все волонтеры приобрели необходимые для их работы знания и навыки. Учиться вместе – всегда интересно, поэтому такого рода тренинги могут служить еще и наградой за работу. Содержание, как вводного курса, так и дальнейшего обучения, зависит от направлений деятельности организации. Например, специальные курсы обязательны для тех, кто будет работать с пережившими насилие женщинами. Мы также очень рекомендуем отдельно готовить тех, кто будет вести семинары и дискуссионные группы. Темы могут быть следующие: понятие гендера и феминизм, лидерство, разрешение конфликтов, цели и задачи организации. Совместные образовательные курсы или отдельные семинары – хороший способ сотрудничества с другими женскими организациями и обмена опытом.

Внутренняя коммуникация

Эффективная, четкая и оперативная внутренняя коммуникация играет решающую роль в работе организации. Каждая должна владеть информацией, необходимой для выполнения своих задач. Со временем в организации должна накапливаться и быть доступной для всех её членов разного рода информация, например, контактные данные всех членов, организаций-партнёров, журналистов и т.д. Все, кому эта информация может потребоваться, должны знать, где её найти. Способы хранения информации могут быть самые разные – контактные данные могут быть записаны на листке бумаги и прикреплены на стене в офисе, или быть доступны в отдельном документе, или на блоге в Интернете, это может быть запись в мобильном телефоне, и т.д.

В «Stjärnjougen» мы используем один большой список электронных адресов всех состоящих в организации, несколько небольших списков разных рабочих групп и один список правления. Члены правления обязаны читать все сообщения, которые приходят на их общий адрес, отвечать на них или переадресовывать человеку, который может помочь. На нашем веб-сайте есть платформа для внутреннего пользования, попасть на которую можно только имея пароль. Там мы собираем разные документы: инструкции, ежегодные отчёты, протоколы собраний и так далее. Выбирайте сами, как вам будет удобней структурировать и хранить информацию для внутреннего пользования. Главное, чтобы важная информация не оказалась собранной в чьём-нибудь мобильном телефоне, дома на полке или в личном компьютере.

Непрерывность

Многие женские организации создаются молодыми девушками на общественных началах. Когда самые преданные работе девушки находят постоянную работу, уходят в декретный отпуск, переезжают в другой город, чтобы учиться или работать, и поэтому оставляют организацию, зачастую сложно поддерживать командный дух и продолжать качественную работу. Чтобы заложить стабильную основу организации, необходимо немало времени и сил, поэтому очень жаль, если она внезапно умирает только из-за отсутствия ярких и сильных руководителей. Чтобы сохранить ценные знания и опыт в организации, даже если её покидает ключевой человек, важно документировать уже проделанную работу. Книга, которую вы читаете, может быть примером такой документации. Хотя, конечно, совсем не обязательно писать целую книгу.

Когда человек не подходит вашей организации

Важно, чтобы каждая женщина, оказывающая поддержку другим, не находилась сама в глубоком кризисе и не нуждалась в помощи. По своим личным качествам некоторые люди больше подходят для этой работы, чем другие, но, конечно же, мы должны стараться быть максимально открытыми и давать каждой возможность попробовать себя. Однако, когда становится очевидно, что женщина не готова работать в кризисном центре или заниматься другой деятельностью внутри организации, правление или ответственные лица должны обсудить возможные меры. Такого рода проблемы могут быть очевидными уже во время интервью или вводного курса. Если девушка или женщина сама эмоционально нестабильна, постоянно конфликтует с другими или если она не в состоянии поставить интересы участниц впереди собственных и использует группу, чтобы решить свои проблемы, даже не

сомневайтесь – попросите её временно приостановить свою работу, но, естественно, сделайте это с уважением к ней. Если кто-то в разрез с принятыми идеологическими принципами действует во вред людям и подрывает репутацию организации – такое поведение тоже неприемлемо. Например, вред может нанести участие в совместных с политическими партиями манифестациях, если организация решила быть политически независимой. В шестой главе «О лидерстве» мы делимся соображениями об отношениях и конфликтах внутри группы.

Финансирование

Ресурсы, которыми располагают женские объединения, могут быть самыми разными в зависимости от географического региона. Где-то организации получают финансирование от местных властей, фондов и политиков, в то время как другие вынуждены бороться за своё существование, потому что все перечисленные структуры – против них. Состав организации тоже может быть разным – это могут быть исключительно наёмные сотрудники или, что более распространено, только работающие на общественных началах, хотя часто встречаются и организации, где работают и те, и другие. Возможности финансовой поддержки сильно отличаются в зависимости от страны, и мы не можем дать вам точной информации, какие именно возможности есть у вас. Тем не менее, ниже мы приводим некоторые советы, которые, мы надеемся, помогут вам написать удачную заявку на получение финансирования:

- *Приведите короткое описание проблемы, на решение которой направлен ваш проект.* Если у вас есть доступ к статистике или другого рода исследованиям, чтобы придать вес вашему определению ситуации – используйте их. Чиновники любят точные цифры.
- *Постарайтесь как можно чётче описать цель и задачи вашего проекта.* Цель – более общая, чем задачи, например: «дать молодым людям знания, которые помогут им требовать неприкосновенности своего тела и проявлять уважение во взаимоотношениях». Конкретной задачей может быть «проведение в течение 6 месяцев 15 семинаров на темы: «Равенство между полами», «Неприкосновенность тела и обоюдное согласие» для подростков обоих полов». Объясните, как вы собираетесь оценить результаты проекта (например, анкетирование участников семинаров).
- *Обсуждайте ваши идеи друг с другом, и не бойтесь связаться с тем фондом или ведомством, куда вы обращаетесь за финансированием.* Будьте дружелюбны, уверены и убедительны. Не скромничайте – объясните, почему именно ваша организация может заниматься этой проблемой. Спросите у администратора его/её мнения – что на его/её взгляд может улучшить проект?
- *Внимательно прочитайте форму заявки.* Убедитесь, что вы не пропустили важных деталей. Некоторые доноры финансируют только новаторские проекты. В таком случае, постарайтесь объяснить уникальность своих методов.
- *Приложите к вашей заявке все документы, которые могут придать ей вес.* Это может быть рекомендательное письмо от партнёрской организации, местных властей, преподавателей школы или кого-то ещё. Приложите ежегодный отчёт организации и

другие документы, которые свидетельствуют о надёжности вашей организации и о качестве её работы.

- *Подумайте о возможных преградах при реализации проекта и вероятных рисках.* Опишите детально, как вы собираетесь преодолеть эти проблемы, чтобы у того, кто будет рассматривать эту заявку, сложилось впечатление, что вы всё предусмотрели и хорошо подготовлены к осуществлению проекта.
- *Предложите не очень детальный бюджет – это поможет избежать многих проблем впоследствии.* Статья «административные расходы» может, например, быть чем угодно, поэтому не забывайте просить с запасом. В том, что касается бюджета, не нужно скромничать. Финансирование получают лучшие идеи, а не самые дешёвые.

ИНТЕРВЬЮ

Мадленой Кварацхелия, руководителем проектов, «Авангард».

Что побудило Вас создать организацию?

– Во время войны между Абхазией и Грузией в 1992-1993-м гг., наша семья вместе с двумястами тысяч других людей бежали на грузинскую сторону границы. В 2003-м году, через 10 лет, мы с сестрой вернулись в Гали. Те первые годы были самыми сложными. Нам нужно было начинать всё с нуля. Всё было разгромлено, не было работы, финансовое положение было очень тяжёлым, не смотря на то, что многие люди решили вернуться и жить там. Мы видели столько озабоченных лиц и людей без надежды в глазах, особенно наших подруг, молодых девушек, женщин и детей, которым нужна была наша поддержка. У нас с сестрой уже был опыт волонтерской работы в женской организации в Зугдиди, и у нас были налажены отношения с международными организациями. Вместе с ещё несколькими молодыми женщинами мы решили создать организацию «Авангард». Нашим первым проектом был летний лагерь для абхазских и грузинских девушек.

Какие основные проблемы у девушек, с которыми Вы встречаетесь?

– Их свобода передвижения очень ограничена, точно так же, как и свобода принимать важные решения, право на выбор или возможность жить самостоятельно. Женщины вообще находятся в более сложной ситуации, не в последнюю очередь в своём браке. Проблемам женщин не уделяется внимания из-за того, что есть масса других социальных и экономических сложностей. Насилие практикуется почти во всех семьях. Часто мужчины сидят дома без работы, пьют и употребляют наркотики, и потому нередко проявляют агрессию по отношению к своим жёнам и детям. Кроме этого, у нас до сих пор практикуют *выкрадывание невест*. Это означает, что мужчина выкрадывает девушку, принуждает её к близости, чаще всего, чтобы принудить её к замужеству. Обычно девушка «выбирает» остаться с мужчиной, который её выкрал. Искоренить глубоко заложенные традиции женского целомудрия очень сложно. Вернуться в свою семью после того, как её увезли в другой дом – позор для девушки. Часто её семья и родственники не хотят, чтобы она возвращалась. Мы стараемся объяснять девушкам всю абсурдность этих старых традиционных ценностей и таким образом пытаемся изменить отношение общества к этой проблеме.

После отсоединения Абхазии в республике нет законодательства, защищающего женщину от мужского насилия. Наше законодательство не поменялось со времён Советского Союза. В нашей организации есть кризисный центр, куда девушки могут прийти, есть «горячая линия», мы оказываем медицинскую и психологическую помощь, но мы не предоставляем юридических услуг. Если нет соответствующего законодательства, женщине, которая подверглась насилию, сложно что-либо сделать.

Чем важен «Авангард»?

– Кроме того, что у нас есть кризисный центр, «Авангард» вот уже больше восьми лет проводит образовательные, информационные и консультационные программы, программы по охране здоровья. Мы проводим семинары, тренинги и летние лагеря, в которых участвуют женщины и девушки. Все они направлены на то, чтобы помочь участницам преодолеть разные страхи,

выйти из подавленного состояния, помочь им стать более активными и независимыми, чтобы они знали о своих правах и могли их отстаивать.

– Более этого «Авангард» работает над предотвращением этнических конфликтов. В нашей организации работают вместе представительницы разных этнических групп, и мы проводим тренинги по урегулированию конфликтов. Поэтому для женщин и девушек мы, безусловно, важны во многих отношениях.

Как складывались обстоятельства, когда Вы только основали организацию?

– Сначала было очень сложно, потому что и власти, и местное население очень скептически относились к нашим начинаниям. Было не просто убедить международные организации и доноров, чтобы они помогли нам в преодолении существующих проблем. Поэтому очень долго мы работали исключительно на добровольной основе: устраивали благотворительные концерты, распространяли листовки и буклеты о правах женщин и детей и т.д. Прошло немало времени, прежде чем нас признали и приняли как важную и необходимую в регионе организацию.

Как «Авангард» привлекает новых волонтеров?

– Нам на удивление просто удаётся привлекать новых волонтеров, особенно девушек. Прежде всего, благодаря тому, что нам удалось разработать привлекательные для них программы, стать интересным для них местом, у нас они могут пользоваться компьютерами, участвовать в международных и локальных тренингах.

Какое основное преимущество Вашей работы?

– Иметь возможность улучшить условия, в которых живут девушки в нашем уникальном и непростом регионе.

Что самое сложное в Вашей работе? И как Вы справляетесь с этими трудностями?

– Защита прав женщин, особенно это касается переживших насилие. Это очень непростая работа, особенно в условиях отсутствия каких-либо юридических механизмов. Мы пытаемся использовать наши собственные контакты, обращаться за помощью к местным и международным организациям, чтобы мы, таким образом, могли предотвратить нарушения прав женщин, насколько это возможно.

Что могло бы облегчить Вашу работу?

– Больше внимания со стороны международных организаций, общества и правительства, создание безопасных мест, механизмов защиты, стабильность в регионе – всё это было бы на благо нашей работе.

Какую роль «Авангард» играет в Вашей жизни?

– Я посвящаю работе в «Авангарде» почти всё своё время, энергию и всё остальное – это неотделимая часть моей жизни. Эта работа дала мне много знаний, навыков и опыта, особенно опыта работы в чрезвычайных ситуациях. Кроме этого я завязала много знакомств, у меня есть возможность встречаться с женщинами из других женских организаций. Более того, у меня

появилась возможность выезжать за границу и участвовать в интересных и полезных программах и семинарах. Всё это я получаю, благодаря работе в «Авангарде».

Ваши планы и мечты, какой будет организация через несколько лет?

– Я надеюсь и верю, что «Авангард» будет развиваться: с точки зрения организационной, финансовой и структурной. Всё это для того, чтобы ещё больше женщин и девушек могли получить возможность улучшить своё экономическое положение, что позволит им быть более независимыми и поможет им отстаивать свои права.

Глава 3: О насилии в отношении женщин

Право на жизнь без насилия – одно из основных прав человека. К сожалению, насилие часто присутствует в жизни многих, как женщин и детей, так и мужчин. Нельзя сказать, что женщины никогда не бывают агрессивными по отношению к мужчинам, детям или другим женщинам. В подавляющем большинстве случаев, однако, сексуальное и физическое насилие совершают мужчины – по отношению к женщинам, детям и другим мужчинам. Поэтому в этом коротком введении в тему мы сосредоточим своё внимание на мужском насилии по отношению к женщине в гетеросексуальных отношениях.

По природе мужчины не более агрессивны, чем женщины. Точно так же, как их «потребность в сексе» несколько не больше. Поскольку наши представления о мужественности и женственности социально и культурно сконструированы, как и наши идеи о человеческой природе и каким должно быть общество, их можно изменить. Мир без мужского насилия по отношению к женщинам возможен. Насилие мужчины над женщиной – выражение неравного распределения власти в отношениях между полами. Активисты – женщины и мужчины – во всём мире борются за гендерное равенство, поднимают проблему мужского насилия и требуют его прекращения.

Разные формы насилия по отношению к женщинам

Насилие может быть психологическим, физическим или сексуальным. Женщина может подвергаться одной из этих форм насилия или сразу нескольким. Независимо от этого, последствия разных форм насилия похожи: женщина теряет контроль над своей жизнью и чувствует себя принижённой.

Психологическое насилие – это средство контроля, поскольку мужчина прибегает к нему, чтобы удержать свою власть над женщиной/ребёнком. Мужчина может изолировать женщину, запрещая ей выходить из дома, не позволяя ей встречаться с друзьями и родственниками, пользоваться телефоном. К психологическому насилию относится и унижение женщины, например, когда мужчина заставляет женщину чувствовать себя глупой, некрасивой или унижает её перед детьми. Угрозы убийства её самой, детей, родственников или друзей или даже себя, а также лишение женщины средств к существованию – тоже психологическое насилие.

Физическое насилие - нанесение телесных повреждений другому человеку. Это, например, избиение, нанесение режущих ран, нанесение ударов кулаками или ногами. По статистике треть всех женщин в мире, хотя бы раз в жизни, переносили насилие от руки партнёра (бывшего или настоящего).

«Авангард» в сотрудничестве с другими женскими организациями в Абхазии, Алашара, проводил начальную оценку осведомлённости о праве женщин на неприкосновенность своего тела. Исследование проходило среди женщин и остального населения Абхазии в 2006 году, и основными его темами были насилие в семье и репродуктивное здоровье. Эта инициатива, поддержанная Фондом ООН для развития в интересах женщин, была первой в своём роде на территории Абхазии попыткой

провести исследование для получения исходных данных, которые могли бы в дальнейшем использоваться в информационных кампаниях, особенно среди молодёжи. В рамках исследования были проведены 12 фокус-групп, 15 интервью с экспертами и 3 глубинных интервью на темы насилия в семье и репродуктивного здоровья. Кроме этого, 300 анкет были распространены среди посетительниц женских консультаций. Результаты исследования показали, что только 2% всех опрошенных женщин ни разу не подвергались ни одной из форм насилия.

Сексуальное насилие. Каждая третья женщина в мире пережила сексуальное насилие. В некоторых странах, например, в Южной Африке, эти цифра ещё больше. Изнасилования и сексуальные надругательства не имеют ничего общего с сексуальным влечением. Например, изнасилование используется в войнах как форма оружия и контроля, гетеросексуальные мужчины насилюют других мужчин в тюрьмах, опять же, с целью показать свою власть или наказать. Когда мужчина принуждает женщину к близости против её желания – это насилие. Более того, если мужчина пользуется беспомощным положением женщины, когда она больна, слишком пьяна или находится под воздействием наркотиков, это тоже насилие. Никто не имеет право на тело другого, и у мужа нет «права» на секс со своей женой, и если он принуждает её к половому акту без её желания, это изнасилование.

На вопрос «что ты будешь делать в ситуации, когда тебе угрожает изнасилование?» многие ответят: «я буду кричать, отталкиваться, попытаюсь убежать и вызову милицию». На самом деле, большинство жертв сексуального насилия цепенеют, не могут шевелиться, говорить, защищать себя.

Особенности насилия в отношении детей

Основное отличие детей от женщин, тоже переживших насилие, это то, что дети ещё не знают, что правильно, а что – нет. Например, ребёнок (девочка или мальчик), вовлечённый взрослым в действия сексуального характера, возможно, даже не осознаёт, что подвергся насилию, а понимает это уже во взрослом возрасте. На самом деле, ребёнок может даже чувствовать возбуждение, когда кто-то дотрагивается до его или её гениталий. И, тем не менее, поскольку ребёнок не может дать осмысленного согласия, это насилие. Работая в кризисном центре, вы можете встретить женщин, которые ищут поддержку, чтобы справиться с тем, что случилось с ними ещё в детстве.

Дети, подвергшиеся насилию в семье, стали в последнее время признаваться в Швеции жертвами преступления. На основании этого нового определения в Скандинавских странах коренным образом изменилась практика рассмотрения таких случаев. Если раньше говорили о том, что ребёнок «был свидетелем насилия», то сейчас принято говорить «подвергался/подвергалась насилию». Учёные, социальные работники и сотрудники полиции всё больше принимают во внимание то, что этот опыт может быть серьёзной травмой и по-разному повлиять на последующую жизнь ребёнка. Тем не менее, ещё многое предстоит сделать, чтобы предоставить пережившим насилие детям ту поддержку, в которой они нуждаются.

Кто совершает насилие?

В противоположность общему представлению, насильник – это обычно не сумасшедший, который нападает на женщин на тёмных улицах, хотя такое тоже случается. В подавляющем большинстве случаев насилие над женщиной совершает близкий ей человек, например, муж, бывший муж, партнёр, бывший партнёр, брат, отец, коллега или начальник. Насилие встречается во всех социальных группах. Когда это совершает кто-то, кому доверяешь, ещё сложнее рассматривать это как преступление. Поэтому часто женщины начинают винить самих себя.

Нормализация и оправдание насилия

Совершающие насилие мужчины могут оправдывать своё поведение, говоря, что «ты сама виновата», «это из любви», или «это тебе же на пользу». Иногда мужчины пытаются искать прощения, становятся очень внимательными и добрыми, покупают подарки, начинают помогать по дому и позволяют женщине встречаться с друзьями. Такого рода поведение может дать женщине надежду, что ситуация может измениться и что он перестанет прибегать к насилию. Однако, даже если он перестанет, тем не менее, останется угроза того, что это может повториться (что можно назвать психологическим насилием). Процесс, в результате которого женщина постепенно принимает то, как мужчина определяет её саму и ситуацию, и когда насилие становится «нормальным» в быту, называется *процессом нормализации*. Важную роль в этом процессе играет изоляция женщины.

Жертва или пережившая насилие?

Оказавшись в ситуации насилия часто называют «жертвами». В определении жертвы заложено понимание женщины в безвыходном положении, пострадавшей, принявшей своё поражение, и что всё случилось по её вине (когда это на самом деле не так). В понятие «выжившая» или «пережившая» мы вкладываем успех, способность жить дольше, чем другие, пережить и развиваться дальше. Таким образом, говоря о женщинах, как «переживших насилие», мы даём им больше надежды, чем, если бы мы называли их «жертвами». Можно сказать, что «жертва» чувствует себя беспомощной и принимает обвинения в свою сторону, в то время как женщина «пережившая» может постоять за свои права и демонстрирует свою силу, даже не смотря на свои страхи. Те девушки и женщины, которые обращаются в кризисный центр, уже не жертвы, потому что они уже сделали первый шаг на пути к жизни без насилия – попросили о помощи. Власть над жизнью пережившей насилие – в её руках, и поэтому есть намного больше возможностей, чтобы ей помочь. И роль социального работника только в том, чтобы поддержать женщину в выбранном ею пути.

Реакции и стратегии переживших насилие

Если женщина или ребёнок подверглись насилию, они рано или поздно начнут реагировать на случившееся, ментально или физически. Среди стратегий, которые зачастую выбираются подсознательно, есть нездоровые или даже опасные. Однако, помните, что эти стратегии позволяют им выжить, и их необходимо уважать, хотя и необязательно поощрять. Далее следует список (хотя и далеко не полный) разных реакций и стратегий переживших насилие.

Психотравматическое стрессовое расстройство – общее название психологического состояния человека, перенёвшего тяжёлую травму, какой может быть применение по отношению к человеку любой формы насилия – физического, психологического или сексуального. Иногда достаточно просто быть свидетельницей/свидетелем насилия.

Полная либо частичная потеря памяти

Алкоголь и наркотики – пережившая насилие злоупотребляет наркотиками или алкоголем, чтобы облегчить боль.

Промискуитет – пережившая насилие женщина вступает в интимную связь с разными мужчинами, не получая от этого удовольствия, но веря, что это поможет забыть случившееся.

Проблемы сексуального характера – в сексуальной жизни женщины появляются разные проблемы, например, ей сложно возбудиться либо не удаётся получить оргазм.

Проблемы физического характера – состояние здоровья женщины может значительно ухудшиться.

Низкая самооценка – женщина чувствует себя униженной, не верит в себя, не верит в возможность собственной независимости.

Расстройства приёма пищи – женщина отказывается от еды или, наоборот, начинает много есть. Некоторые женщины начинают провоцировать рвоту после еды либо злоупотреблять слабительными препаратами.

Изоляция – женщина выходит из дома только в исключительных случаях, отказывается встречаться даже с близкими друзьями или членами семьи, перестаёт ходить на работу или учёбу либо другим образом участвовать в социальной жизни.

Депрессия – подавленное состояние.

Паранойя – женщина находится в состоянии беспокойства и страха, что другие люди хотят ей навредить.

Тревога – женщина находится в состоянии постоянного переживания, часто беспричинного.

Игнорирование – женщина пытается игнорировать или забыть происшедшее.

Чувство вины – женщина обвиняет себя в том, что произошло.

Гнев – интенсивное чувство злости на себя, на совершившего над ней насилие либо на общество в целом.

Печаль – ощущение грусти, скорби, вызванное тем, что случилось.

Обсессивно-компульсивное расстройство – психическое расстройство, характеризующееся навязчивыми идеями, которые приводят к тревожным состояниям и повторяющимся действиям, направленным на снятие этой тревожности, либо комбинацией таких мыслей (обсессий) и повторяющихся действий (компульсий). Симптомом такого расстройства может

быть, например, частое мытьё рук. Эти действия могут быть утомительными, занимать много времени и часто приводят к большим эмоциональным и экономическим потерям.

Самоповреждения – умышленное причинение повреждений самой себе, но без попытки совершить самоубийство. Например, отравления, нанесение ран острыми предметами, ожоги и расстройства приёма пищи.

Воспоминания – переживание травмы снова и снова, включая физиологические симптомы, такие как повышение пульса или потение. Разные факторы могут привести к повторному переживанию ситуации – встреча с определенными людьми, музыка, запахи, места, ситуации.

Глава 4: Работа в кризисном центре

Оказание помощи пережившим насилие может быть очень тяжёлым, но, безусловно, благодарным занятием. Если женщина Вам раскрывается, рассказывает о пережитом ею насилии, это значит, что она Вам доверяет и чувствует себя с Вами в безопасности. Ваша поддержка может стать решающей в её жизни и поможет ей двигаться дальше. Каждый случай – уникальный и поэтому требует уникальных решений. В этой главе мы расскажем о разных техниках, которые могут использоваться в кризисных центрах.

Насилие часто приводит женщину или ребёнка в состояние отсутствия выбора или контроля над своей жизнью, делает их бессильными. Об этом нельзя забывать и не лишать их возможности решать самим. Как женщина, предлагающая помощь, Вы находитесь в более властной позиции, чем женщина эту помощь принимающая. Поэтому никоим образом нельзя подчёркивать эти неравные отношения, а относиться к пришедшей женщине с глубоким уважением.

Подготовка

Чтобы работать в кризисном центре, не обязательно быть психотерапевтом или психологом. Разница между поддержкой, беседой с сотрудником или волонтером кризисного центра, и психотерапевтической сессией в том, что в первом случае, основная задача – поддержать женщину здесь и сейчас, чтобы она почувствовала себя увиденной и услышанной, без диагностирования. Задача психотерапевта намного сложнее и включает в себя изменение модели мышления и поведения женщины. И если Вы видите, что женщина находится в настолько тяжёлом психологическом состоянии, что Вы сами не в состоянии ей помочь, лучше сразу обратиться за помощью к профессионалу.

Прежде, чем начинать беседу с пережившей насилие женщиной, важно быть подготовленной, иметь, по крайней мере, базовые знания о насилии по отношению к женщинам и как в таких случаях оказывать поддержку. Мы рекомендуем пройти подготовительные курсы, чтобы увереннее чувствовать себя во время своей первой беседы. Если возможно, проведите эту первую встречу вместе с более опытной коллегой. Помните, что Вы не должны брать на себя всю ответственность за жизнь женщины. Это ей принимать решения, а не Вам. Например, если она решит вернуться к мужу, который её избивает, это её решение – не Ваше. И помните, что даже если ситуация кажется безнадёжной, в жизни каждой женщины есть и позитивные моменты, говорите о них. И изменения не происходят быстро. Возможно, сегодня она ещё не готова к серьёзным шагам, но Ваши слова могут заронить зерно, которое даст росток, и она станет более решительной.

Разные формы работы в кризисном центре

Существует несколько форм оказания поддержки и члены организации должны договориться, какие из этих форм вы можете предложить пережившим мужское насилие женщинам.

По телефону. Телефонная линия может быть открыта по определенным часам. Если есть возможность, желательно иметь отдельный номер для такого рода звонков, поскольку, отвечая, сотрудница должна быть готова к разговору.

По электронной почте или в чате. Женщина или девушка связывается с организацией по электронной почте или через Интернет-чат.

Личные встречи. Женщина или девушка встречается с сотрудницей или волонтером организации.

Групповая поддержка. Женщины или девушки, пострадавшие от насилия, встречаются вместе, чтобы поделиться своими переживаниями и чтобы поддержать друг друга. Такие встречи обычно проводятся двумя сотрудницами или волонтерами.

Модель оказания поддержки в практике

Важно помнить о следующих вещах:

1. Слушайте

Женщине или девушке сложно раскрыться и рассказать о случившемся. Поэтому важно уметь слушать. Есть несколько техник, которые позволят улучшить Ваше умение слушать.

- Показывайте, что Вы слушаете, старайтесь смотреть в глаза собеседнице, чтобы она понимала, что Вы здесь ради неё и что Вы готовы выслушать. Это проще всего сделать, если вы сидите друг напротив друга.
- Язык тела. Постарайтесь быть как можно более нейтральной в своих телодвижениях, т.е. если Вы сидите со скрещенными руками, это может выглядеть, как будто Вы защищаетесь, а если Вы слишком наклоняетесь к собеседнице, то наоборот.
- Обдумывайте сказанное собеседницей вслух, перефразируя её слова и обобщая.

2. Верьте

Женщины, подвергшиеся насилию, часто встречают людей, которые им не верят. В самые жестокие истории обычно сложно поверить. Ваша роль не в том, чтоб оценить насколько сказанное собеседницей – правда. Помните: если Вы не поверите ей, то кто же тогда?

3. Заверяйте

“Это не Ваша вина”. Многие женщины и девушки винят себя в том, что подверглись насилию. Ваша задача заверить женщину/девушку, что никто не заслуживает такого обращения, что никакие действия не могут оправдать агрессию и насилие.

4. Придавайте силы

“Ты - главный эксперт в твоей жизни”. Всегда есть масса вещей, которых Вы не знаете о женщине, которая сидит перед Вами. Поэтому Вы никогда не должны давать ей советов или ставить её перед выбором, что ей нужно делать со своей жизнью. Более того, говоря ей что делать, Вы принижаете её, а не придаёте ей силы, и это может привести скорее к зависимости, чем к росту или самодостаточности. Если Вы объясните женщине и «раскроете секрет», на чём строится процесс поддержки, она скорее всего не будет смотреть на Вас, как на эксперта, который знает ответы на все вопросы. Однако, в подходящий момент Вы можете предоставить

информацию, необходимую ей, чтобы определить разные альтернативы дальнейших действий, и поощрить её готовность к принятию решения. С другой стороны, в случае, если за помощью обратилась молодая девушка, то вероятно можно применить законодательство о защите несовершеннолетних. Если здоровье и благосостояние ребёнка под угрозой, Вам нужно проконсультироваться с коллегами, чтобы принять необходимые меры по безопасности девочки.

Структура процесса оказания поддержки

Начало. Если это первая беседа, расскажите о правилах на время встреч, чем организация может ей помочь, и определите временные ограничения. Будьте терпеливы и не принуждайте женщину/девушку рассказывать что-то, чем она ещё не готова поделиться. Может пройти много встреч (если это вообще когда-нибудь произойдёт), прежде чем она сможет рассказать, что же именно случилось. Важно то, как она себя чувствует, а не то, что с ней произошло. Вы – не полицейский, и Вам совсем необязательно знать детали происшедшего. Важно, как насилие повлияло на женщину, её жизнь и как она сможет дальше с этим жить. Для начала Вы можете спросить, как она узнала об организации.

Поддержка. Главное правило – это слушать и создать вокруг женщины/девушки атмосферу безопасности, чтобы она могла говорить. Вы можете задавать ей вопросы, но не навязчиво. Избегайте большого количества «почему» или наводящих вопросов. Лучше всего задавать открытые вопросы, как например:

Как Вы узнали о нашей организации?

Не могли бы Вы мне рассказать побольше о ...?

Что Вы чувствовали в тот момент?

Какой выбор у Вас есть сейчас?

Вам кто-то ещё помогает?

Что Вы чувствуете по отношению к нему?

Как это влияет на Вас?

В чём Вы нуждаетесь?

Показывайте ей, что Вы слушаете, обобщая и перефразируя её слова и используя её же выражения. Например, если она сказала, что «оцепенела от страха», используйте это словосочетание и переспросите: «Вы сказали, что оцепенели от страха, можете мне об этом рассказать?». Повторение её же слов поможет Вам проверить, правильно ли Вы всё поняли, и в случае неточностей Ваша собеседница сможет Вас поправить. Кроме этого, такое вербальное «отзеркаливание» поможет ей лучше разобраться в ситуации, когда она услышит свою историю из чужих уст. Старайтесь не слишком много говорить. Ваша задача – слушать и поддерживать. Кроме этого, если Вы много говорите, это может восприняться как сигнал, что Вы нервничаете. Никогда не говорите о себе и о своём личном опыте. Если женщина спросит Вас, например, о

том, были ли случаи насилия в Вашей жизни, лучше избежать прямого ответа, а сказать, что Вы пришли, чтобы выслушать, и что это её время, а не Ваше. Во время беседы может возникнуть неудобное молчание, когда Ваша собеседница долго сидит, не произнося ни слова. В таких ситуациях соблюдайте терпение. Она начнёт говорить, когда почувствует себя к этому готовой, и Вам не нужно нарушать эту тишину, только потому, что Вы чувствуете себя некомфортно. Если Вам кажется, что молчание начало тяготить собеседницу, задайте открытый вопрос о том, что вы обсуждали до наступления тишины. И помните, что язык тела может быть не менее эффективным, чем слова. Уважайте и признавайте (хотя необязательно поощряйте) её стратегии выживания и то, как они помогли ей справиться с ситуацией. Однако, в продолжении, эти техники могут быть скорее разрушительными. Старайтесь сосредоточиться на ней, как на человеке, а не говорить о её ролях матери, сестры, жены, и т.д., чтобы она сама могла думать о себе, а не о своих обязательствах.

Окончание. Не забудьте оставить в конце каждой встречи несколько минут, чтобы поговорить о чём-нибудь ещё, например, о чём-то, что нравится Вашей собеседнице. Это необходимо, чтобы, уходя, у неё не было тяжёлых чувств.

Правила, ограничения и инструкции

Прежде чем начинать работу кризисного центра для женщин, переживших мужское насилие, нужно чётко определить правила. Это необходимо, чтобы гарантировать качество оказываемой услуги, а также обеспечить безопасность сотрудникам/волонтерам. Правила, ограничения и инструкции – основы основ хорошо организованной поддержки. Они нужны, чтобы Вы могли спокойно себя чувствовать, помогая подвергшимся насилию женщинам.

Во время первой встречи с девушкой/женщиной, удостоверьтесь, что она понимает, что организация может и не может сделать для неё, чего она может от вас ожидать. Также определите правила: например, сколько может длиться каждая встреча, сколько встреч отводится на каждую женщину, могут ли за помощью обращаться мужчины и парни, могут ли они вообще заходить в ваше помещение. Организация, которая предлагает помощь пострадавшим от мужского насилия женщинам, должна гарантировать всем своим посетительницам безопасное и свободное от мужчин пространство. Это необходимо, потому что неизвестно, кто именно нанёс вред женщине. Например, сотрудникам организации он говорит, что пришёл навестить сестру, а окажется, что именно он её и избивал, а здесь он, чтобы наказать её за то, что она обратилась в кризисный центр.

Вы должны обдумать, что случится, если женщина приведёт с собой приятеля или брата. Безопасно ли это для женщины? Безопасно ли это для других обратившихся за помощью женщин? Потенциальные дилеммы, которые могут возникнуть в организации только для женщин, это, например, если к вам обратится физиологически мужчина, но ощущающий себя женщиной, может ли он/она получить у вас помощь? Что определяет половую принадлежность человека? Другая дилемма, если женщина, ищущая убежища в шелтере, придёт с сыном. Может ли он остаться? До каких пор он мальчик, а когда уже мужчина? Может ли он предоставлять угрозу для других женщин/девушек?

Конфиденциальность

Женщина, обратившаяся за помощью, должна быть уверена, что всё, о чём она рассказывает, останется в стенах организации. Каждая сотрудница/волонтер должна дать обещание соблюдать принцип конфиденциальности по отношению ко всем женщинам, которые обращаются в организацию и по отношению к женщинам, там работающим. Никогда не обсуждайте вне организации имена потерпевших женщин, их прошлое или настоящее. Храните любую секретную информацию в безопасном месте на случай взлома. Кроме этого, держите в секрете адрес организации, давайте его только при определённых условиях. Сообщайте личную информацию сотрудников/волонтеров (например, номера телефонов, гражданский статус, интересы, адреса) женщинам, получающим консультации, только если сама сотрудница/волонтер Вас об этом попросила. Это необходимо, чтобы обеспечить безопасность как женщине/девушке, так и сотруднице. В некоторых редких исключениях, если, например, женщина рассказала, что бьёт своего ребёнка, конфиденциальность может быть нарушена⁶. Это решение, однако, может быть принято только организацией, а не отдельной сотрудницей.

Где и как

Встречи должны проходить в безопасном, анонимном месте, и желательно, чтобы туда не могли заходить мужчины. Таким местом может быть помещение организации. Беседы не должны ни в коем случае прерываться, и не должно быть возможности их подслушивать. Выключите мобильные телефоны, телевизор, радио, т.е. всё, что может быть отвлекающим моментом. Определите продолжительность беседы, обычная рекомендация 45 мин – 1 час.

Поддерживайте себя

Выслушивать женщин, которые говорят о насилии, может быть морально тяжело и утомительно. Можете ли Вы сами выговориться и получить, если надо, ответы на возникшие в связи с услышанным вопросы?

Групповая поддержка

Для всех, кто работает с пострадавшими, мы рекомендуем проводить регулярные встречи, где вы могли бы поделиться опытом, посоветоваться и поддержать друг друга, поговорить о радостях и горестях своей личной жизни. Это может быть полезно для формирования командного духа. Более того, эти встречи можно использовать для обсуждения организационных вопросов и разного рода объявлений.

Индивидуальная поддержка

У каждой из работающих в кризисном центре должен быть кто-то внутри организации, с кем она может встретиться или кому может позвонить в любое время. И точно так же, как и при беседах с пострадавшими, определите продолжительность такого разговора. Как коллеги, вы можете меняться и, например, по 20 минут выговариваться, что у вас на душе. Организация должна поощрять такого рода взаимную индивидуальную поддержку.

⁶ В Швеции любая форма физического наказания ребёнка карается по закону. – Прим. переводчицы.

Обсудите между собой:

Какие формы поддержки мы будем оказывать пострадавшим от мужского насилия женщинам?

Кто из членов организации получит право этим заниматься?

Какие тренинги или образовательные курсы должна пройти женщина/девушка, прежде чем она сможет работать с пострадавшими?

Какие меры должна принять организация, если жизнь девушки в опасности?

Могут ли мужчины и молодые парни обращаться за помощью?

Могут ли они посещать организацию?

Если пережившая насилие женщина нуждается в шелтере, может ли организация помочь ей в этом?

Глава 5: О целях и методах

В этой главе мы поговорим об общих целях, которые мы определили для себя в «Stjärnjouren», и о методах, которые мы используем, чтобы их достичь. Вы можете использовать это в качестве примера, когда будете обсуждать свои цели. Говорить об этом важно, потому что если у нас нет чёткого понимания, чем занимается организация и почему, всё, что мы делаем, может привести к обратным результатам. Это не означает, что нужно анализировать каждый момент, но иногда может быть полезным остановиться и спросить самих себя, а на правильном ли мы пути.

«Stjärnjouren» (как и 60 подобных организаций в Швеции) определила для себя 3 цели в нашей профилактической работе и работе с уже пострадавшими женщинами: 1) *Повышать уровень осведомлённости о властных структурах;* 2) *Воспитывать критическое к нормам отношение;* 3) *Поддерживать каждую женщину в развитии её способностей к самостоятельным действиям.* В разных направлениях деятельности определяющими являются разные цели, но все они взаимосвязаны и мы руководствуемся ими во всей нашей работе.

Властные структуры

Женщины и девушки дискриминируются и подвергаются насилию во всём мире, даже в так называемых «обществах с гендерным равноправием». Мужчины владеют 99% всего, чем можно владеть (капиталом, землёй, компаниями, ресурсами и т.д.) и ими совершается 98% всего насилия в мире. Делать такое утверждение само по себе не означает какую-то идеологическую позицию, это просто констатация очевидного. А вот говорить, что это неправильно и должно измениться, это уже идеологическая и политическая позиция, известная как *феминизм*. В мире есть и другие властные структуры, где неравное распределение власти обусловлено благосостоянием, расой, социальным положением и т.д., но именно властные структуры, обусловленные гендером, являются наиболее доминантными. Естественно, это не означает, что у мужчин больше власти во всех контекстах и ситуациях. Многие из тех, кто занимается этими вопросами, стараются избегать понятия феминизма, в основном из страха, что никто не будет слушать. Какие формулировки вы будете использовать индивидуально и как организация – это ваш выбор.

Самое важное – девушки и женщины должны знать о своих правах. Нам нужно всё время напоминать себе и остальным, что нашей вины в том, что на нас напали, нет. Неважно, как мы одеты и как себя ведём. Наоборот, это принятое в обществе понятие мужественности (кроме всего прочего) даёт мужчинам повод думать, что они имеют право на тело женщины. Нам нужно знать, что у нас есть право выбирать, хотим ли мы вступать в близость, и если да, то с кем и когда, за кого выходить замуж или с кем заводить детей. Кроме этого, мы имеем право выбирать себе образование, профессию, как одеваться, с кем общаться и чем заниматься в свободное время. Женщины и девушки должны объединяться, чтобы сделать властные структуры очевидными для всех и найти в себе силы бороться с ними.

Критическое отношение к нормам

Когда люди взаимодействуют, возникают нормы. Всякие нормы – производные нашей культуры и их сложно распознать, поскольку они кажутся естественным, или даже единственно возможным, образом жизни. Некоторые нормы помогают нам, но некоторые нас только ограничивают и удерживают от чего-то, что могло бы сделать нас счастливее.

Иметь критическое отношение к нормам – значит осознавать те нормы, которые ограничивают нашу жизнь. В данном контексте это, прежде всего, нормы, касающиеся отношений,

представлений о том, как должны себя вести мужчины и женщины. Конкретный пример того, что мы не должны принимать за должное, это гетеросексуальность. Поэтому, когда говорите о сексуальности и отношениях, не исходите из того, что всем женщинам нравятся мужчины. Используйте нейтральные слова и описывайте сексуальность как что-то общечеловеческое, а не мужское или женское.

Примеры норм:

Анне 18 лет, она живёт в маленьком абхазском городке вместе со своей мамой и двумя младшими братьями. После школы она помогает маме по дому и присматривает за братьями. В соответствии с принятыми нормами братьям совсем не обязательно выполнять домашнюю работу. У Анны очень мало времени встречаться с друзьями. Кроме того, считается неприличным, если она будет по вечерам выходить из дома одна, особенно для встреч с молодыми людьми. Через пару лет Анна скорее всего выйдет замуж. По традиции она должна сохранить девственность до свадьбы, и желательно, чтобы она родила через год или два после вступления в брак.

Карин, 17 лет, живёт в шведском городе среднего размера вместе с родителями и старшей сестрой. Карин считается немного странной, потому что у неё никогда не было молодого человека, и она никогда даже не целовалась. В свободное время она занимается спортом и читает книги, и еще у неё есть несколько друзей – и парней, и девушек – с которыми она ходит в кино или в кафе. В отличие от своих друзей, она не тратит много времени на то, чтобы хорошо выглядеть. Сестра Карин Лота, которой 19 лет, считается самой красивой девушкой школы. Она любит ходить на вечеринки и уже поменяла нескольких парней. Считается нормальным, что Лота уже не девственница, но будет странным и против нормы, если она не «остепенится» – станет жить с мужчиной и родит детей – до 30 лет.

Развитие способностей к самостоятельным действиям (эмпауэрмент)

Эта концепция означает действия, направленные на развитие способностей к самостоятельным действиям, и в результате которых женщина получает ощущение контроля над происходящим, считает центром своей жизни прежде всего себя, начинает видеть новые возможности, верить в свои силы и развивается как личность. Для того, чтобы научить девушек быть более самостоятельными, мы не можем всё время говорить о притеснениях и насилии, что, возможно, и необходимо для того, чтобы научиться видеть властные структуры, но вряд ли вдохновляет на что-то позитивное. Мы должны и веселиться. Открывать для себя новые вещи, смотреть на всё творчески, быть вместе, смеяться и вместе преодолевать преграды – мы верим, что всё это придаёт нам сил. В седьмой главе перечислены мероприятия, которые могут в этом помочь (см. также главу «Фемипедия»). А изоляция или внешний контроль может негативно сказаться на самооценке.

Методы

В шведских женских организациях мы много работаем над тем, чтобы девушки и женщины развивали у себя критическое мышление, а также формулировали и выражали своё мнение. Часто считается, что у девушки либо нет своего мнения, либо она не должна его выражать. Кроме этого, она должна быть доброй, спокойной, красивой и держаться в стороне. С помощью ряда упражнений на наших тренингах мы учимся выражать наши ценности и

взгляды. В девятой главе мы даём детальное описание некоторых таких упражнений. Важно помнить самим и объяснять участницам, что цель этих упражнений – не проверка. У каждой есть право на своё мнение. В этих упражнениях мы обсуждаем вопросы, на которые нет однозначного ответа, мы не исправляем и позволяем друг другу поменять свою точку зрения.

Мы сочетаем обсуждения, разговоры и разные упражнения с играми – играми на запоминание имён, играми на построение команды, чтобы участницы могли лучше друг друга узнать, подвижными играми и драмой. Всё это, чтобы развить командный дух, взаимное доверие и веру в себя каждой участницы. Мы смеёмся вместе и можем хотя бы на короткое время отложить в сторону свои бытовые проблемы. Кроме этого, движение, использование всего тела положительно сказываются на нашем благосостоянии.

Драма означает использование театра и творчества, но без представления. Занимаясь драмой, мы не ставим перед собой цели произвести что-то для других. Мы используем драму, чтобы открывать новое в себе и в обществе. “На сцене” мы чувствуем и переживаем. Вместо того, чтобы просто обсуждать разные проблемные ситуации, мы можем испробовать их в ролевых играх, не подвергая себя опасности. Остальные участницы группы могут поддерживать тех, кто «на сцене», подсказывая, как еще можно действовать, как можно разрешить проблему в данной ситуации. В девятой главе вы найдёте несколько конкретных примеров драмы, а также других игр и упражнений.

Глава 6: О лидерстве

Лидерство может быть интересной, захватывающей темой для беседы, которая поможет участницам расти как личностям. Для многих людей, даже для тех, кто стремится к равенству между полами, лидерство ассоциируется с мужчинами и маскулинностью. Зачастую в нас, девушках и женщинах, окружающие не видят потенциальных лидеров, и не поощряют, чтобы мы брали на себя такую ответственность, а скорее были тихими слушательницами. И мужчины, и женщины имеют тенденцию скептически относиться к женщинам руководителям, и зачастую ставят к ним более высокие требования, чем к мужчинам. Если женщина – успешный руководитель, всегда найдётся кто-то, кто задастся вопросом, а хорошая ли она мать, «настоящая женщина» или нет? Более того, мы видим так много примеров коррумпированных или эгоистичных лидеров по всему миру, что иногда забываем, что *плохо не само по себе то, что человек берёт на себя руководство*, а то, что он/она пользуется положением для достижения своих целей и злоупотребляет доверием других. *Каким лидером хотели бы быть Вы?* Какова Ваша роль в организации на сегодняшний день, и каким Вы видите своё будущее?

Стратегии и подходы

Работая на улучшение положения молодых девушек в обществе, очень важно включить в свою деятельность понятие активного лидерства. В группе всегда найдётся кто-то, кто будет определять правила и возьмёт на себя ответственность. Если мы, например, на встрече дискуссионной группы и как её ведущие отвлечёмся от своей роли, если мы не собранны или растеряны, одна из участниц группы рано или поздно возьмёт на себя роль неофициального лидера. Такая ситуация нежелательна по нескольким причинам. Она пришла сюда, чтобы развиваться самой, точно так же, как и другие участницы, и с этой точки зрения было бы несправедливо, если она вынуждена делать чужую работу. В этом контексте *лидерство – это функция (а не человек), которая необходима для того, чтобы все в группе могли участвовать на равных условиях, функция, которая гарантирует позитивное развитие группы в целом, и что каждая из её участниц найдёт в ней своё место.*

Очень важно понимать, что, если Вы занимаете положение лидера в группе, это не место для обсуждения Ваших личных проблем и мыслей. Внимательно подумайте, прежде чем поделиться с группой чем-то. Конечно же, всегда есть место спонтанным реакциям – посмеяться вместе со всеми, когда смешно, или признать, что что-то огорчает Вас. Все мы люди. Но не используйте группу, чтобы удовлетворить свою потребность быть выслушанной. Делитесь личным, если Вы считаете, что это может быть полезным для группы, но постарайтесь не заходить слишком далеко, чтобы потом не раскаиваться.

Ещё одна важная вещь, о которой нужно помнить, это то, что все мы разные. Мы отличаемся в том, что касается социального, семейного и экономического положения, мы разного возраста, разного состояния здоровья. У каждой женщины разные потребности и потенциал развития, и каждая развивается в своём темпе. *Ваша роль как лидера – поощрять участниц группы и говорить им об их правах*, но не слишком давить на них, говоря, как им нужно думать или принуждая их становиться кем-то, кем они быть не хотят.

Как подготовиться

Прежде всего, необходимо *понимать задачи и цель* мероприятия (семинара, лекции или дискуссии). Были ли Вы приглашены для того, чтобы выступить перед школьным классом на определённую тему или Вы сами решаете, о чём говорить? Чего Вы хотите добиться своим выступлением? Постарайтесь узнать как можно больше об участниках группы, их количество, есть ли в группе кто-то с особыми потребностями, смешанная ли это группа (мальчики и девочки), есть ли какие-то ожидания или ограничения, о которых Вам нужно было бы знать, и

т.д. Это облегчит Ваше планирование. Следующий шаг – составление совместно с Вашей коллегой детального плана. Всегда старайтесь иметь «план Б», если что-то пойдёт не так, как Вы этого ожидали, или если группа заинтересуется каким-то одним вопросом и на всё остальное не хватит времени.

Обсуждайте Ваши страхи и ожидания с Вашей коллегой. *Что самое страшное, что может случиться во время семинара или лекции? Что мы будем делать, если это произойдёт?* Подготовка к роли лидера в этом контексте включает и самоанализ. Вам нужно подумать, какое поведение участников или какого рода комментарии могут Вас расстроить. Расскажите об этом Вашей коллеге, чтобы вы вместе могли подготовиться и поддержать друг друга, спокойно и профессионально, если что-то такое произойдёт.

Задумайтесь на минуту, какой Вы были в юности? Какие предрассудки были у Вас в подростковом возрасте? Как Вы изменились? Молодёжь имеет тенденцию очень категорично выражать своё мнение. У девушек, как и у всех, много предрассудков, а из-за отсутствия жизненного опыта, они могут быть ограниченными в своём мышлении. Часто они могут говорить вещи, которые звучат ужасней, чем они есть на самом деле. В таких ситуациях постарайтесь сохранять спокойствие, не слишком сильно реагировать, и не в коем случае не обвинять и не осуждать. Попросите дальнейших разъяснений, пусть участницы развивают свою мысль, делают ценностные суждения, даже если Вы не совсем согласны. В определённых рамках, конечно, нельзя обзывать или другим образом высказывать своё неуважение к другим. При необходимости вежливо напоминайте участницам об этом. Будьте пунктуальны, будьте подготовлены и будьте собраны.

Практические советы

- *Не проводите встречи в одиночку, если есть возможность, работайте в паре.* У вас разные стили работы, и поэтому вы дополняете друг друга. Вы замечаете разные вещи и можете потом обсудить совместно проведённый семинар. Кроме этого, вместе веселее.
- *Дайте каждой возможность быть услышанной и найти своё место.* Неверно предполагать, что у самой молчаливой участницы – самая низкая самооценка. Дайте возможность высказаться каждой, но не заставляйте никого говорить. Некоторые люди очень разговорчивы, а кто-то предпочитает выражаться физически, в играх, в занятиях творчеством либо как-то ещё. В восьмой главе есть примеры того, как можно разнообразить обсуждение.
- *Говорите комплименты группе в целом, а если есть необходимость неприятных комментариев, не делайте этого перед всей группой.* Избегайте комплиментов по поводу внешности, одежды, какая девушка милая или симпатичная. Поощряйте храбрость, активное участие и творческий подход.
- *Дайте возможность группе оценить Вас как лидера.* Это поможет улучшить Ваши лидерские качества. Мы рекомендуем анонимную оценку участницами Вашего семинара/лекции – Вашу работу и содержание. При наличии критических комментариев у Вас будет время отреагировать на них профессионально. И, конечно же, важно, получить похвалы за Вашу квалифицированную работу.

Взаимодействие и конфликты

Человеческое взаимодействие – это нескончаемый процесс. На абстрактном уровне, именно через череду интерпретаций друг друга, окружающего мира и самоидентификации мы постоянно находимся в процессе определения себя и своей реальности. Одним словом, *группы*

– *точно так же, как и люди – не статичны.* Более того, группа – это нечто большее, чем совокупность индивидов. Будьте открытой к изменениям и новым интерпретациям. Единственное, в чём Вы можете быть уверенны, это то, что распределение ролей в группе и её атмосфера при каждой встрече будут новыми. Имеет значение для развития группы и её состав: если кто-то уходит или приходит кто-то новый, процесс формирования группы начинается заново.

Если возникает конфликт – не воспринимайте это как своё поражение как лидера группы. Есть плохие и хорошие конфликты. Плохи те конфликты, которые никогда не разрешаются, и неравные конфликты, которые оканчиваются тем, что более уязвимая сторона проигрывает, в то время как доминирующая сторона только укрепляет свои позиции. Хорошие конфликты разрешаются без особой борьбы либо потерь, позволяют всем участницам расти и поднимают всю группу на более высокий уровень взаимопонимания.

В женской организации все её члены и сотрудницы несут личную ответственность, чтобы их желания, ожидания и интерпретация происходящего были как можно более понятны остальным, чтобы избежать возможного непонимания или ненужных конфликтов. Обычные ошибки, которые совершаются в связи с конфликтами – это либо игнорирование конфликта в надежде, что он разрешится сам собой, либо открытая конфронтация, агрессивная и без взаимоуважения. Альтернативой таким решениям может быть конфронтация с оппонентом, но честная и уважительная. Используйте такие выражения как «Я поняла это как...», «В этом ты права», «Мне нужно...» и т.д. Избегайте слов *никогда* и *всегда*. Ваша роль как лидера группы, где возник конфликт, в том, чтобы быть посредником в дискуссии, просить пояснений и помочь им найти решение, на котором выиграют обе стороны. Спросите оппонентов, какой они видят свою ответственность в возникновении проблемы и какие выходы из конфликтной ситуации могут предложить. Подчёркивайте, что на каждую ситуацию можно посмотреть с нескольких точек зрения, будьте позитивны и поддерживайте.

ИНТЕРВЬЮ

Карин Робертсон, президентом «Stjärnjouren»

Чем важна работа «Stjärnjouren»?

– Тем, что мы стараемся обратить внимание на неравные властные структуры в обществе. Мы видим, что девушек отодвигают на второй план, очевидно, что мальчики и мужчины всегда занимают больше места. К девочкам не так часто прислушиваются, как к мальчикам и, например, больше денег выделяется на те виды спорта, где доминируют мальчики, чем на те, виды, которыми занимаются в основном девочки. И в том, что касается неприкасаемости тела, условия для мальчиков и для девочек совершенно разные. Девушки чаще оказываются перед выбором вступить им в близость или нет, и они значительно уязвимей в том, что касается сексуального насилия. Парни и мужчины, конечно же, тоже должны измениться и нести ответственность за своё поведение, но целевая группа «Stjärnjouren» – это девушки. Мы хотим, чтобы они знали, как расширить поле для своих действий, имели большую свободу в своей жизни. Это вопрос прав человека.

– Более того, мы хотим быть местом, где девушки могли бы обсудить все волнующие их вопросы. Вместе мы обсуждаем и стараемся развенчать те мифы и нормы, которые ограничивают многих молодых женщин сегодня, т.е. то, что нужно быть стройной, хорошенькой и «успешной». Наша работа частично сосредоточена на том, чтобы внимательно изучить эти нормы, что они означают и как они могут повлиять на нашу жизнь. Мы хотим предложить девушкам и молодым женщинам место, где они могут быть самими собой.

Почему для Вас важно быть президентом «Stjärnjouren», в чём Вы черпаете силы для своей работы?

– Благодаря своей работе, я чувствую, что могу что-то изменить. Для меня огромная честь руководить такой хорошей, сильной и особенной организацией как «Stjärnjouren», и огромную радость мне приносит возможность работать с интересующими меня вопросами. Этим вопросам уделяется слишком мало внимания в обществе, точно так же, как молодым девушкам даётся слишком мало места – и я хочу это изменить!

Что привело к тому, что Вы начали заниматься этими вопросами?

– Моё воспитание. Когда я была маленькой, у меня часто возникало ощущение, что если ты хочешь быть услышанной, чтобы тебя приняли всерьёз и приняли такой, какая ты есть – за это надо бороться. Например, если я хотела играть в футбол вместо занятий танцами, мне нужно было это чем-то объяснить. В то время я не понимала, откуда эта борьба. Со временем, взрослея, я начала осознавать то, что раньше не могла чётко обозначить, что всё это имеет отношение к обусловленным гендером властным структурам, которые пронизали всё общество.

Какое основное преимущество Вашей работы?

– То, что у меня есть голос, есть возможность что-то изменить. Быть частью этой организации и жить в обществе, где ты можешь пользоваться своими демократическими правами и свободами – само по себе великая привилегия. Эти права – далеко не само собой разумеющаяся вещь во всём мире, и особенно в том, что касается женщин. Поэтому для меня, живущей в стране, где в результате долгой борьбы, и не в последнюю очередь борьбы женщин, я имею эти права, для меня так важно этими правами пользоваться. Кроме этого, так здорово быть примером для молодых девушек.

Что самое сложное в Вашей работе?

– Быть президентом организации – огромная ответственность и занимает намного больше времени, чем Вы даже можете себе представить. То, что лично у меня вызывает некоторые сложности – это роль работодателя в общественной организации. На мне все обязательства работодателя, в то время как я сама работаю на общественных началах, то есть бесплатно. И это создаёт несколько иные требования ко мне и к другим членам правления, и тем, кто является наёмными работниками в организации. Временами сложно требовать чего-то от наших волонтеров, потому что они, как и мы в правлении, работают бесплатно. Мой опыт показывает, что и сотрудники, и волонтеры общественных организаций легко берутся за непомерный объём работы. А нужно, чтобы запала хватило надолго, и об этом важно помнить, чтобы не «перегореть». Всегда есть такой риск, когда работаешь с чем-то, что для тебя так важно.

Как Вы справляетесь с этими сложностями?

– Я прошу о помощи. Я всё могу обсудить с моими коллегами в правлении. Без них я была бы намного худшим президентом. Кроме этого, я обращаюсь за помощью к более опытным людям, например, бывшим членам правления. Моя стратегия в выполнении моих обязательств – это обратиться к коллективу. Это помогает, если вдруг возникают мысли, что я могла бы сделать и больше. Лучше думать, что ты сделала всё, что могла, никто не мог бы сделать больше.

Что «Stjärnjouren» значит для Вас, для Вашей жизни?

– Организация значит для меня очень много, во многих отношениях. Одна из главных причин по которой я решила посвятить своё время работе в «Stjärnjouren», это то, что как студентке факультета социальной работы мне не хватает практики общения с молодыми девушками. Поскольку я хочу и в будущем работать с вопросами гендера и феминизма, «Stjärnjouren» стала очевидным выбором. Мои знания становятся богаче, потому что я постоянно обсуждаю вопросы гендера, феминизма, политики и общества с другими. Мне стало намного проще взаимодействовать и общаться с самыми разными людьми, самых разных взглядов. Брать на себя ответственность, которую предполагает мой пост, много значит для моего личного роста.

Каким Вы видите будущее «Stjärnjouren»?

– Одна проблема, с которой, я думаю, сталкиваются многие общественные организации, это то, что у нас нет времени, чтобы подумать о будущем, помечтать, во всяком случае, не в той степени, как хотелось бы. Но мы настолько стабильная организация с хорошей репутацией, что мы всё время движемся вперёд, хотя мы можем быть ещё лучше в формировании общественного мнения, в привлечении новых членов и оказании поддержки ещё большему количеству девушек. Я связываю очень большие надежды с новым образовательным проектом для женских организаций, который поможет нам стать ещё более влиятельными и укрепит всё женское движение изнутри.

Чтобы бы Вы посоветовали новой женской организации?

– Постарайтесь объединиться вокруг своей задачи, даже если у вас могут быть разные точки зрения. Идите вперёд этой своей силой единения. Ещё важно определить все уже имеющиеся человеческие ресурсы организации: знания и компетенцию, связи, и т.д., и потом пользоваться ими! Учитесь на ошибках, потому что они будут. И не бойтесь потерпеть неудачу.

Глава 7: Говорим о сексуальности с точки зрения прав женщин

Сексуальность есть у всех. Большинство людей могут чувствовать сексуальное возбуждение и желание сексуальных действий с собой или с другими. Сексуальность может приносить радость, удовольствие и чувство полноты жизни, но она может быть использована и как инструмент властвования и контроля. Даже маленькие дети испытывают сексуальные чувства, которые, как и интерес к сексу, как правило, усиливаются к подростковому возрасту. Важно помнить, однако, что взрослые не имеют права совершать какие-либо действия сексуального характера в отношении детей или несовершеннолетних, и здесь не может быть компромиссов. Такие действия наносят вред детям, даже если не используется принуждение или физическое насилие (см. последнюю главу книги, «Фемипедия», краткое введение в понятие сексуальности как социокультурно-конструируемого явления). В этой главе мы расскажем о том, как разговаривать с девочками-подростками на темы, касающиеся половой жизни и прав женщин (эти методы могут использоваться и в других группах). Подходящими темами для таких дискуссий могут быть: *Знание – сила, Право сказать «да» и право сказать «нет», История сексуальности.*

Как подготовиться к занятию

Не смотря на наш совет не говорить (по ряду причин) о личном опыте, у Вас в любом случае есть выбор, чем Вы хотите поделиться с группой. С педагогической точки зрения целесообразно, например, упомянуть про мысли и вопросы, которые были у Вас в подростковом возрасте, и то, как они изменились на сегодняшний день. Тем не менее, мы настоятельно советуем не говорить о личных сексуальных желаниях или пережитом опыте сексуального насилия.

Для того, чтобы подготовиться к обсуждению этих вопросов с девушками, нуждающимися в поддержке, или перед проведением семинара, полезно поразмыслить над Вашим собственным опытом и над тем, что сексуальность означает для Вас лично. Держите эти мысли при себе или обсудите их с другом, партнером или другим взрослым человеком, которому Вы доверяете. Девушки могут задавать всевозможные вопросы, и невозможно иметь заранее готовые ответы на всё, но необходимо продумать, как Вы будете отвечать на личные вопросы. Более того, старайтесь заниматься самообразованием и искать нужную информацию, а не основывать свои знания на собственном опыте. Не бойтесь почувствовать себя неловко, покраснеть или захихикать. Не страшно, если это произойдет. Будьте уверены, аудитория будет слушать независимо от цвета Вашего лица. На самом деле, умеренно пользоваться юмором вполне уместно.

Знание-сила

Женская матка – самая сильная мышца в теле человека. Клитор имеет единственное назначение – приносить удовольствие женщине. И наша задача, чтобы девушки никогда не забывали об этих и других фактах. Так мы поддерживаем здоровое чувство гордости и понимание того, что женское тело, в отличие от более традиционного понимания, не значительно слабее или хуже мужского тела. И мы стараемся развенчать представление о женском теле как о чём-то тонком, таинственном, управляемом неустойчивыми гормонами, дефективном и болезненном. Мышцы женского организма в целом обладают меньшей силой, чем мужского. С другой стороны, сила женских мышц более устойчивая. Начиная разговор на тему анатомии, нарисуйте женские половые органы или попросите самих участниц их изобразить. Это может вызвать смех и поможет участницам расслабиться. Попросите группу привести примеры названий для обозначения женского пола. Если они стесняются, помогите

им с примерами. Обсудите, почему так сложно найти подходящее название, и почему некоторые из этих названий используются как ругательства.

Объясните, что происходит в нашем организме, когда мы сексуально возбуждены. Обязательно скажите, что близость не должна причинять боли, даже в первый раз. Если девушке больно, некомфортно, или если она просто передумала, она имеет право всё прекратить, или попробовать что-то другое. Воспользуйтесь возможностью, чтобы развеять некоторые мифы о женском теле, например, миф о девственной плеве. Многих девушек и молодых женщин учили, что при первом половом сношении будет больно и пойдёт кровь. Это миф, девственной плевы нет. Болезненные ощущения или кровь при первом вступлении в близость появляются, если женщина напряжена и недостаточно сексуально возбуждена, и подобное может произойти, даже если женщина занималась сексом много раз.

Кроме того, есть различные представления о том, что такое секс. Например, секс часто определяется как гетеросексуальный проникающий вагинальный половой контакт. Однако, это не единственный способ занятия сексом и сексуальные предпочтения очень индивидуальны и зависят от того, с кем происходит близость. Сексуальность является ситуативной, то есть то, что возбуждает женщину сейчас, потом может поменяться. Некоторые женщины хотят заниматься сексом с мужчинами, некоторые - с женщинами, а некоторые хотят и с теми, и с другими и, возможно, одновременно. Тем не менее, сексуальность окружена нормами, которые могут мешать нам выражать себя сексуально. В некоторых обществах гомосексуализм является преступлением, женщинам и мужчинам запрещено открыто выражать свои чувства к людям одного с ними пола под страхом наказания. Беседуя на эти темы с молодыми женщинами и девушками, важно подчеркнуть, что не существует поведения «правильного» или «неправильного», если человек вступает в половой акт добровольно и осознанно, т.е. не чувствует себя принужденным к чему-либо и знает, на что соглашается.

Будьте в безопасности и чувствуйте себя отлично!

Сексуальность позволяет нам хорошо себя чувствовать и делать то, что приносит удовольствие нам и другим. В беседах о сексуальности с молодыми женщинами и девушками они могут спросить о репродуктивном здоровье. Многие молодые женщины боятся забеременеть и мало знают о зачатии детей. Это отдельная важная тема. На семинаре Вы можете рассказать о различных противозачаточных средствах, и о том, как они действуют. В Швеции, например, детей учат этому в школе, в то время как в других странах об этом не говорят вовсе. Используйте возможность, чтобы рассказать о презервативах и различных венерических заболеваниях. Неточная информация о том, как передаются венерические заболевания, как и боязнь нежелательной беременности, могут помешать в полной мере насладиться своей сексуальностью. Тем не менее, говоря о сексуальности, старайтесь найти баланс между разговорами о болезнях и нежелательной беременности с одной стороны и желании и удовольствии с другой.

Право сказать "нет" и право сказать "да"

Физическая неприкосновенность является ключевым понятием в дискуссиях о сексуальности и правах. Это понятие выражает право на контроль над собственным телом, неотъемлемое право выбирать, когда и с кем вступать в интимные отношения. Это самый сложный для обсуждения вопрос из всех, которые мы обычно поднимаем, говоря о гендерном равенстве. Многие согласны, что женщины и мужчины имеют равные права на участие в общественной жизни или на работу. Но право женщины на физическую неприкосновенность – право сказать «нет» на предложение мужа, друга, или просто незнакомца, пригласившего на коктейль (или

даже не сделавшего этого) вступить в близость – постоянно оспаривается или отрицается даже в некоторых, так называемых обществах равных возможностей, как Швеция.

Однако, важно не только рассказать девушкам о том, что у них есть право говорить «нет». Не менее важно объяснить им, что у них есть право сказать «да». Нет ничего постыдного или неправильного в том, что женщина проявляет инициативу, желая заняться сексом с другим взрослым человеком, и нет причин стыдиться своего любопытства или сильного интереса к сексу. Более того, даже если она говорит «да» сегодня, она имеет полное право сказать «нет» завтра. Некоторые мужчины чувствуют себя неуверенно в обществе сексуально раскрепощенной и уверенной женщины, но они должны признать, что это их проблема, а не её, и справляться с неуверенностью в себе.

История сексуальности

Мы используем исторические примеры, чтобы проиллюстрировать, как изменялось со временем понимание сексуальности, а так же мужественности и женственности, и насколько оно меняется в зависимости от культурного контекста. Поднимая тему истории сексуальности, Вы даете девушкам возможность по-новому посмотреть на нормы и понятия, существующие в обществе. Не стоит углубляться в эту тему, но имеет смысл привести хотя бы несколько примеров, как изменялось понятие о «нормальном» и «естественном».

В Европе 19 века женское движение освобождения возникло на основе идей Французской революции: свобода, равенство, братство. Многие женщины и некоторые мужчины боролись за признание право женщин признаваться гражданами наравне с мужчинами. Главным аргументом являлось признание того, что человеческий разум и логика не зависят от пола. К сожалению, наука стала инструментом подавления женщин. На протяжении более ста лет огромное количество энергии и ресурсов было инвестировано в проекты, имеющие целью найти доказательства существенных различий между полами, и абсолютно безрезультатные. Когда женщины впервые заявили о своем праве на университетское образование, учёные стали утверждать, что чтение большого количества книг делает женщин бесплодными. Подобные исследования проводились и чтобы доказать неполноценность неевропейских народов, в особенности жителей Африки. Стимулируйте скептическое отношение девушек к любым утверждениям о «правде», о «нормальной» женственности и сексуальности. История и время, в котором мы живём, предлагают нам многообразие путей самовыражения.

ИНТЕРВЬЮ

Анете Цаава, гинекологом, «Авангард»

Как выглядит Ваш обычный рабочий день?

– Каждое утро я встаю в шесть часов, чтобы приготовить завтрак для моей дочери и собрать её в школу, она ходит в первый класс. После этого я иду на работу в городскую больницу. Три раза в неделю я работаю в центре «Авангард». Каждый день на своей работе я встречаюсь с женщинами. Женщинам и женскому здоровью уделяется мало внимания, поэтому, когда они приходят ко мне, я стараюсь очень внимательно их выслушивать. Так как я тоже женщина, испытываю те же проблемы, чувства и эмоции, мне нетрудно понять, что они переживают.

Что самое лучшее в Вашей работе?

– То, что у меня есть возможность помочь и поддержать многих женщин, а также быть той, кто помогает им родить детей. Это очень благодарный труд, и помогать нуждающимся, особенно женщинам – само по себе приносит мне удовлетворение.

Что в Вашей работе самое трудное?

– К сожалению, доступ к адекватным службам охраны репродуктивного здоровья всё ещё представляет огромную проблему во всем регионе: плохие условия в больницах, отсутствие необходимого оборудования для гинекологических кабинетов и специалистов усложняют нашу работу. Очень сложно обеспечить женщинам адекватную помощь (безопасные аборт, поддержка до и после беременности, операции и т.д.). Именно поэтому беременность и роды зачастую связаны с меньшим риском, чем аборт. Но, несмотря на эти проблемы, мы делаем всё от нас зависящее, чтобы помочь женщинам сохранить своё здоровье.

Почему Вы уверены, что деятельность «Авангарда» важна?

– «Авангард» – единственная женская организация в Гальском районе, которая охватывает окрестные деревни и другие изолированные малые города Абхазии (Очамчир и Ткуарчал). Уже на протяжении более восьми лет они активно работают с женщинами. «Авангард» является пионером в проведении семинаров с молодыми девушками в школах на тему репродуктивного здоровья, и для девушек это очень важно. «Авангард» может предложить то, чего не может дать система здравоохранения, то есть конфиденциальность для женщин, к примеру, пострадавших от инфекций, передающихся половым путем. До недавнего времени стационарный аппарат для проведения ультразвуковых исследований в помещении «Авангарда» был единственным в Гальском районе, и в течение шести лет это давало возможность женщинам и молодым девушкам пройти диагностическое обследование.

В «Авангарде» есть команда, состоящая из психолога, гинеколога, кардиолога и педиатра, которая несколько раз в месяц выезжает в отдаленные деревни для проведения консультаций. Тем, кто живет в отдаленных деревнях, зачастую проблематично добраться куда-либо. В некоторых деревнях нет автомобилей, единственным транспортным средством являются лошади, что очень рискованно во время беременности. Из-за этого некоторые женщины вынуждены рожать дома. Я давно мечтала о переносном УЗИ-аппарате для использования при посещениях на дому в труднодоступных районах. А некоторое время назад моя мечта сбылась благодаря шведской организации «Kvinna till kvinna»! Но мне всё ещё не хватает специальной

аппаратуры для удаления эрозий шейки матки, которые при отсутствии лечения могут привести к раку. Женщины должны ехать в Тбилиси или за границу – если они могут себе это позволить.

Что могло бы облегчить Вашу работу?

– Если бы у нас были все условия, о которых я говорила, наша работа была бы намного проще. И, в целом, конечно, в регионе должны быть стабильность, постоянный мир и безопасность, чтобы мы могли работать без стресса, и могли работать больше, а это значит – помогать большему количеству женщин.

Какую роль «Авангард» играет в Вашей жизни?

– «Авангард» – это всё для меня. Прежде всего, у меня есть возможность заниматься моей любимой работой, помогать и консультировать женщин, как сохранить своё здоровье. И их доверие, вера в «Авангард» и в меня делает меня особенно счастливой. Персонал здесь очень дружелюбный, у нас есть общая цель, что позволяет работать здесь с интересом и легко. Зарплата в «Авангарде» неплохая по сравнению с тем, что я зарабатываю в городской больнице. Это тоже важно для меня, так как мой муж умер три года назад, и сейчас я одна ращу свою дочь. Руководство «Авангарда» всегда делает все, чтобы создать хорошие условия труда. Они заботятся о своих сотрудниках. Они проводят экскурсии и пикники, особенно в летний период, помогают мне психологически расслабиться и избавиться от стресса после напряжённой работы. Так что можно сказать, что «Авангард» – это моя «вторая семья».

Глава 8: Чем ещё может заниматься женская организация

Если вы в организации не хотите ограничиваться оказанием помощи пережившим насилие женщинам и девушкам, есть много других видов деятельности, которые позволят вам охватить своей работой больше людей. В этой главе мы приведём примеры мероприятий, которые «Stjärnjougen» и «Авангард» проводили вместе. Прежде чем решить, чем ещё будет заниматься организация, спросите у тех, для кого вы работаете – женщин и девушек – об их потребностях. Используйте уже имеющиеся в организации знания, навыки и другие ресурсы. Не обязательно ставить слишком сложные цели для своих мероприятий. Например, танцевальные курсы могут дать участницам положительный опыт владения своим телом и самовыражения (что и будет целью курсов).

Обсудите в организации:

- *Каковы наши цели и как мы собираемся их достигать?*
- *Каков бюджет мероприятия и какие нам ещё нужны ресурсы кроме финансовых?*
- *Как мы привлечём нашу целевую группу к участию в мероприятии? (Смотрите также девятую главу)*
- *Какие есть риски и как мы можем избежать ошибок?*
- *Кто будет ответственным за мероприятие?*
- *Могут ли мальчики тоже участвовать в мероприятии?*

Лекция и последующее обсуждение в классе

Основное преимущество проведения лекций в школе – это возможность провести её для большой группы молодёжи. Поскольку они уже на месте, вам не волноваться, никто не придёт (а такой риск есть всегда), и тогда вся ваша подготовка будет напрасной. С другой стороны атмосфера и условия в школе могут быть не самыми оптимальными. Лекции – это хорошая возможность, чтобы рассказать об организации тем, кто, возможно, и не знал про её существование. Если у вас есть кризисный центр, обязательно об этом упомяните. В классе можно проводить лекции о правах человека, о гендерном равенстве, сексуальном и репродуктивном здоровье и т.д. Только помните, что в классе и мальчикам, и девочкам может быть сложно делиться своими личными переживаниями, поэтому в начале лекции особо отметьте, что говорить об этом не обязательно. После лекции или семинара постарайтесь найти время, чтобы остаться подольше, если кто-то захочет задать вопрос лично или поделиться чем-то.

Когда в группе есть парни или мужчины

Стратегия проведения мероприятий только для женщин называется сепаратизмом, и даёт больше возможностей девушкам и женщинам быть услышанными и увиденными. В смешанных группах женщины и девушки имеют тенденцию уступать место парням и мужчинам, потому что в обществе принято, что они важнее. Хотя так происходит далеко не всегда. Более того, молодым людям и мужчинам тоже надо знать о правах человека, о гендерном равенстве и т.д. Если мы не будем сотрудничать с мужчинами, в мире никогда не исчезнут насилие и

притеснения. Обсудите со своими коллегами все риски и возможности, связанные с проведением мероприятий в смешанных группах.

Встречи с женщинами – примерами для подражания

Вокруг есть так много замечательных женщин, которые могут нас вдохновлять. Мы редко видим их по телевидению или читаем о них в газетах, но мы все знаем, что они есть. Пригласите кого-то из них в организацию, и пусть она расскажет о своей работе, о своей жизни, о тех трудностях, которые она смогла преодолеть. Это может быть активистка или просто чья-то бабушка – известная или неизвестная женщина. Она может стать примером для подражания для молодых девушек и для вас самих. Если это писательница, то она может провести семинар по литературному мастерству, если она дизайнер – семинар по дизайну.

Регулярные встречи дискуссионной группы

В Швеции существует концепция «группы для девочек», то есть дискуссионной группы, участницы которой встречаются один раз в неделю на час или два. Как правило, проводится 10 таких встреч и обычно в учебное время. Для тех девочек, кому не разрешают участвовать в мероприятиях по вечерам и по выходным, это может быть уникальной возможностью узнать о своих правах, поговорить о своих ценностях, поделиться своими переживаниями и мечтами. Желательно, чтобы обсуждения на встречах группы вела взрослая женщина, или лучше всего две. Они же должны отвечать за организацию встреч. О том, как проводить такого рода встречи, смотрите главы «О лидерстве», «Цели и методы» и «Упражнения».

Летний лагерь

Летние лагеря обычно пользуются большой популярностью среди девушек-подростков. В течение недели или двух группа девушек (10-20 участниц) с двумя или более лидерами вместе проводят время в красивом месте за городом. Основная цель этого лагеря – расслабиться и повеселиться. Одновременно с тем, спокойствие и отдых дают хорошую возможность для личностного роста. Переменяйте летние занятия, такие как купание, катание на велосипедах и лошадях, с вашими обычными семинарами. Если вы хотите, чтобы участие в лагере было бесплатным для всех участниц, бюджет лагеря может быть очень большим. Попробуйте получить финансирование от локальных властей или у другой организации.

Спорт и творческая деятельность

В соответствии с традиционными нормами женственности предполагается, что девушки пассивны, любят поболтать, но не склонны к физической активности. А мальчикам, наоборот, считается, нужны спорт и соревнования, чтобы они росли здоровыми мужчинами. В Швеции вот уже многих лет государственные средства идут на то, чтобы в основном мальчикам было чем заняться в свободное время, чтобы они «не были на улице». Мы хотим поменять эти нормы, предлагая интересные занятия для девочек, благодаря которым они могут почувствовать свою физическую силу, использовать свой творческий потенциал и развиваться. Девочки в состоянии депрессии не так дорого обходятся обществу, как парни, которые становятся преступниками и наркоманами, но они, тем не менее, заслуживают не меньшего внимания. Эти занятия могут быть не такими дорогими. Используйте те ресурсы и знания, которые у вас уже есть, и поделитесь ими с девочками.

Как спланировать семинар

Начало

- Презентация ведущих и организации, которую они представляют.
- Короткое представление темы встречи.
- Правила (не перебивать и не комментировать друг друга, выключить мобильные телефоны и т.д.)
- Представление участниц по кругу – имя и что-то еще.
- Игры на запоминание имён, если участницы друг друга не знают.
- Игра или какое-то физическое занятие.

Главная тема

После разминки участницы группы обычно более сконцентрированы, поэтому сейчас самое время поговорить о главной теме встречи.

- Чтобы удерживать интерес, перемежайте короткие лекции с обсуждениями или упражнениями
- Используйте фотографии и видео, данные исследований. Чередуйте обсуждения в малых группах с обсуждениями со всей группой.
- Помните о разнице между открытыми вопросами и презентацией фактов, убедитесь, что участницы понимают разницу.

Как закончить

Хорошо, если до ухода у Вас будет время расслабиться и проанализировать, как прошла встреча, чему Вы научились, и обсудить с другой женщиной-лидером.

- Например, поставьте какую-нибудь расслабляющую музыку и попросите участниц что-то написать или нарисовать.
- Попросите девушек написать вопросы к вам, либо темы, которые бы они хотели обсудить в следующий раз (если группа встречается регулярно).
- Оцените семинар.
- Попросите каждую по очереди поделиться чем-то с остальными участницами группы.
- Раздайте печатные материалы, папки и т.д.
- Оставайтесь на некоторое время, на случай, если кто-то захочет лично с Вами чем-то поделиться.

Глава 9: Как распространять информацию о вашей организации

Как рассказать перенесшим мужское насилие о том, что мы существуем? Что заставит тех, кому мы больше всего нужны, обратиться к нам за помощью? Один из самых сильных моментов работы в женской организации – это прямое общение с девушками и женщинами. Многим девушкам хотелось бы встретиться с вами и поучаствовать во всех тех замечательных и интересных мероприятиях, которые вы проводите. Однако, для того, чтобы эти встречи произошли, обычно необходимы сложные маркетинговые стратегии. Используйте любую возможность для привлечения внимания, чтобы о вас узнали. Информация распространяется разными путями и по самым невероятным каналам. Не скромничайте, помните, что вы – примеры для подражания. В этой главе мы поговорим о том, как рекламировать вашу организацию и как сделать так, чтобы информация о ней достигла целевой группы.

Целевые группы

У женской организации обычно есть две целевые группы – первичная и вторичная. Первичная группа состоит из собственно женщин и девушек, а к вторичной относятся разного рода каналы, через которые вы можете к ним обратиться: это, например, школы, другие организации, родители, рабочие места. Во вторичную целевую группу могут входить и политики, чиновники, журналисты и доноры.

Начните с определения первичной целевой группы, например, девушки от 12 до 19 лет. Помните, что однородных групп не бывает, и вам необходимы разные стратегии, чтобы информация достигла как можно большего количества девушек. Говорите с ними на понятном им языке, о вещах, адекватных их реальности. Если вы, к примеру, разместите объявление в общенациональной газете, то его, скорее всего, прочитают родители, но не сами девушки-подростки. Для обращения к ним напрямую, вам, вероятно, следует выбрать другую стратегию.

Иногда сложно объяснить родителям или работникам школы, что их дочь или ученица должна участвовать в мероприятиях, которые вы предлагаете. Некоторым родителям и преподавателям тяжело принять идею полового воспитания. Так было в Гальском районе, когда женщины из «Авангарда» несколько лет назад предложили семинары на эту тему в школе. Родители были однозначно против этой инициативы, но сотрудницы «Авангарда» пригласили их на круглый стол, где ознакомили с целью и содержанием семинара. Эта встреча была крайне успешна – родители согласились с необходимостью подобного образования, и организацию, в целом, признали. Это иллюстрация того, насколько диалог и личные встречи могут быть эффективными в донесении информации до вашей целевой группы.

Подумайте, как рекламировать вашу организацию так, чтобы не провоцировать людей более консервативных, традиционных взглядов. Это не означает, что вы, как женская организация, соглашаетесь и разделяете их позицию, но эта стратегия позволит вам обратиться к своей вторичной целевой группе. Помните, что главное для вашей организации – это девушки и женщины, новые для них возможности и их развитие. Если вы хотите провести семинар о сексуальности и о подавляющих женщину гендерных нормах, в зависимости от контекста, может быть стоит представить тему в общих чертах – например, как семинар о женском здоровье, чтобы родители позволили своим дочерям в нём участвовать.

Женщины и девушки – знают сами

Никогда не забывайте, для кого вы работаете. Обращайтесь к своей целевой группе за идеями, советами и предложениями. Часто общественные организации забывают, или даже не никогда

и не думали, узнавать, чего хотят и что нужно тем, с кем они работают. Помните, что девушки и женщины лучше всех разбираются в своей жизненной ситуации, знают о своих проблемах и потребностях – пользуйтесь этим!

Препятствия

Проводите ли вы образовательный семинар или предлагаете услуги кризисного центра, вероятно, есть необходимость подумать, что может помешать девушкам или женщинам прийти или связаться с вами? Например, если семинар проходит после школы, разрешают ли девушкам в вашем районе посещать такие внешкольные мероприятия? Могут ли они вернуться домой до наступления темноты на автобусе? Можете ли вы сами при необходимости предоставить транспорт? По разным причинам девушки/женщины могут рисковать, если их увидят или каким-то образом будут связывать с вашей организацией, и поэтому мы советуем иметь номер телефона, которого нет в телефонной книге и анонимный адрес. Если вам сложно оценить, какие могут быть препятствия, спросите у тех, кто к вам обращается, у вашей целевой группы.

Определение основной идеи

Чем важна ваша организация? Что вы можете предложить? Что вы хотите сказать, какова основная идея и как сделать так, чтобы она стала известна и понятна максимальному числу людей? Проведите с коллегами мозговой штурм, чтобы постараться найти ответ на эти вопросы.

Презентация вашей основной идеи

Логотип, графический символ, по которому легко распознать вашу организацию, поможет сделать вас заметней. Если среди вас нет художников, можно обратиться за помощью, например, в рекламное бюро или к студентам художественных заведений. Используйте свой логотип на всех печатных материалах, на письмах, на вашем веб-сайте.

Сделайте брошюру с короткой информацией о вашей организации и контактными данными. Такие брошюры хорошо иметь на случай, если вы встретитесь с людьми, заинтересовавшимися вашей работой. Разложите их в местах, где бывают представительницы вашей первичной целевой группы.

Создайте веб-сайт, если возможно на нескольких языках – на родном и на иностранном. Последнее значительно облегчит возможность контакта с потенциальными донорами или партнёрами. Даже если у девушек или женщин из вашей первичной целевой группы ограничен доступ к Интернету, веб-сайт будет способствовать тому, чтобы о вас узнали среди вторичной целевой группы, в том числе за границей.

Маркетинговый план

Спланируйте, как вы будете проводить маркетинг вашей организации. Бесплезно проводить большую информационную кампанию, если одновременно в вашем районе проходит другое большое событие. Составьте план проведения различных мероприятий, визитов и кампаний на 6 месяцев или на год и убедитесь, что они не совпадают с другими важными событиями. Есть ли другие женские организации в вашем районе? Вы можете обсудить с ними свои планы и, таким образом, сотрудничать, а не конкурировать.

Встречайтесь с людьми!

Только брошюр и регулярного появления в СМИ обычно недостаточно. Вы, как члены женской организации, самый важный инструмент маркетинга. Именно когда вы встречаетесь с людьми

и рассказываете о своей деятельности, они начинают вами интересоваться. Самое лучшее – личная встреча. Придите в школу, поговорите с учениками, преподавателями и другими сотрудниками. Стучитесь в двери к политикам, пригласите на кофе медсестёр районной больницы или заявите непрошенными гостями на конкурс красоты!

Демонстрации и манифестации

Проведите манифестацию, чтобы привлечь внимание к организации и к проблемам, приведшим к её созданию. Хороший пример этому – женская организация «Фемен» в Украине, чьи яркие и театральные акции против торговли женщинами и проституции часто получают резонанс в средствах массовой информации, что значительно облегчает привлечение волонтеров. Ещё один пример – многочисленные манифестации за право женщины на аборт, которые проходят по всему миру. Поэтому, воодушевляйтесь и придумывайте свои манифестации. И помните, что это не обязательно должно быть что-то «большое» – начните с вещей, которые вы считаете самыми важными и близкими для вас и вашей целевой группы.

Мероприятия

В процессе маркетинга очень важно, чтобы было, что предложить заинтересовавшимся. Если вы хотите, чтобы девушки пришли в вашу организацию, они должны знать зачем. Организуйте какие-либо мероприятия (для примеров смотрите восьмую главу), сделайте им рекламу и пригласите свою целевую группу.

Политики, чиновники и доноры

Когда вы встречаетесь с политиками, чиновниками и донорами, подготовьтесь, чтобы произвести хорошее впечатление. Расскажите о проблеме (например, дискриминации девушек и женщин и сексуальном насилии по отношению к ним), и каким образом ваша организация может стать частью решения этой проблемы. Приведите несколько примеров ваших достижений. Далее, предложите, чем конкретно они могут поддержать вас. У доноров и политиков часто свои приоритеты – поэтому, будьте осторожны, соглашаясь на их условия. Подумайте, не повредит ли вашей репутации, если вы примете финансирование от этого донора? В Швеции, например, женская организация скорее всего не примет финансовой помощи от ультра-правой, расистской партии. На самом деле, независимость от политических партий, формирований или религиозных институтов может быть большим преимуществом для организации, поскольку это позволит ей сконцентрироваться на своей главной идее и не помогать другим в достижении их целей. Более того, связь с определёнными институтами и структурами может отпугнуть от вас тех, кто входит в вашу целевую группу.

Средства массовой информации

Поддерживайте связь с локальными и общенациональными СМИ, чтобы они говорили о вас. Прежде, чем встретиться с представителем прессы, подумайте о самом главном, что вы хотели бы донести до аудитории. Будьте дипломатичны и тщательно выбирайте слова. Если журналист связывается с вами и просит об интервью, всегда спрашивайте о целях беседы, какую газету или журнал он/она представляет и в каком контексте будет опубликована статья. Чтобы избежать неправильных толкований и искажения ваших слов, попросите журналиста завизировать статью или, по крайней мере, ваши цитаты перед публикацией. Кроме этого, вы можете писать пресс-релизы и небольшие статьи о своих мероприятиях и отправлять их в локальные СМИ. В зависимости от обилия других новостей, они вполне могут опубликовать и то, что вы написали.

ФЕМЕН

«Фемен» - это женская организация, которая занимается проведением ярких публичных акций в Киеве, Украина. Три сотрудницы «Stjärnjouren» встретились с ними в Киеве по пути в Грузию и взяли интервью, чтобы узнать об альтернативных стратегиях их работы. Анна Гуцол и Татьяна Козак являются лидерами организации.

С какими проблемами вы работаете?

– Наша деятельность направлена против проституции, секс-туризма, мы стремимся к тому, чтобы покупка сексуальных услуг стала уголовно-наказуемой. В том, что касается последнего, мы хотим, чтобы спрос на секс был моральной проблемой.

Какие стратегии вы используете для достижения ваших целей?

– Первый шаг - это заставить людей услышать то, что мы хотим сказать. Старые стратегии, используемые теми, кого мы называем классическими феминистками, нуждаются в переосмыслении. Мы проводим публичные акции, где мы используем сексуальность и эротизм, чтобы привлечь внимание средств массовой информации и поставить эти вопросы на политическую повестку дня.

Каким образом и на какую именно категорию публики вы хотите воздействовать?

– Мы хотим представить наши идеи таким образом, чтобы привлечь молодых украинских женщин. Многие из них одеваются сексуально и провокационно. И мы хотим, чтобы женщины имели возможность одеваться, как им угодно, и с ними при этом не обращались, как с проститутками. Мы требуем уважения, особенно со стороны мужчин-иностранцев, которые приезжают сюда с предубеждениями, что любая украинская женщина – шлюха. Это отношение должно измениться. Здесь женщины одеваются сексуально, чтобы заполучить мужчину, потому что они практически во всем зависят от мужчин. Более того, это повышает самосознание девушек. Многие из них даже не знают, что имеют право сообщить в милицию, если они подверглись сексуальным домогательствам или изнасилованию. Женщин необходимо обучать их правам, и это одно из направлений деятельности «Фемен». Мы делаем это в такой провокационной форме, отчасти потому, что у нас не было «сексуальной революции», как, например, в Швеции – вы знаете, в советские времена нас всех во многих отношениях подавляли.

– Мы хотим, чтобы как можно больше и женщин, и мужчин присоединялись к нам, чтобы вместе стремиться к достижению наших общих целей. Это одна из причин, почему мы не хотим называть нашу организацию феминисткой. Для нас важно быть организацией, которая открыта для всех и не исключает женщин, которые нуждаются в нас больше всего. Кроме этого существует общее неприятие украинцами, да и вообще людьми постсоветского пространства, членства в каких-то организациях или навешивания на себя ярлыков. Поэтому надо привлекать людей как-то по-другому.

Что было вначале, на момент создания организации?

– Первая попытка создать нашу организацию состоялась несколько лет назад в небольшом городе, недалеко от Киева, и она была не совсем успешной. Это была локальная группа сепаратистских, радикальных феминисток, которая занималась теорией. Сейчас все по-другому.

– В 2008 году мы сделали вторую попытку, и она удалась. Теперь мы работаем и с мужчинами, и с женщинами, и не обязательно быть феминисткой, чтобы войти в организацию. Хотя в организации есть и мужчины, к сожалению, то, что мы делаем, по-прежнему главным образом рассматривается как «женские проблемы». «Фемен» исходит из того, что девушки должны быть активными участницами общественной жизни. В нашем обществе женщины очень сильно зависят от мужчин, не в последнюю очередь в финансовом отношении. Таким образом, утверждение, что женщина должна сама о себе заботиться является, в этом контексте, радикальным феминизмом. Классических феминисток считают асексуальными и мужеподобными. Наша стратегия в том, чтобы уйти от этого имиджа и вовлечь как можно больше женщин и мужчин в нашу деятельность.

Как вы финансируете и организуете вашу работу?

– На данный момент у нас нет офиса. У нас есть главный менеджер, одна ответственная за планирование акций, одна ответственная за связи с общественностью, и ещё кто-то работает в качестве наставника для волонтеров.

Мы финансируем нашу деятельность за счет членских взносов и не получаем никакой поддержки от местных властей. К счастью, два частных донора дали организации немного денег.

– Что касается государственных грантов, они даются только на научные исследования. Общественные организации могут получать средства от политических партий, но с определенными условиями. Вы должны их поддерживать и автоматически становитесь рупором политической партии, что нам совершенно не подходит.

Как вы набираете волонтеров?

– У нас в организации около 300 волонтеров. Большинство из них мы находим через Интернет. Социальные сети, такие как MySpace и Facebook, играют важную роль. Волонтеры появляются и после наших акций. Мы часто сотрудничаем с молодыми женщинами-дизайнерами, которые делают костюмы по конкретной тематике, которую мы выбрали для данной акции. Ещё мы работаем с молодыми женщинами ди-джеями, танцовщицами и хореографами, и всё это привлекает новых волонтеров. Для нас важно не судить кого-либо или говорить, что правильно и что неправильно, мы хотим привлечь как можно больше людей, и положить конец проституции и секс-туризму.

Чем вы ещё занимаетесь помимо публичных акций?

– Для тех, кому нравится феминизм как идея, кто хочет углубить свои знания, мы проводим дискуссионные клубы, а также у нас есть свой киноклуб. Сами девушки подают идеи для всех наших акций и мероприятий.

Каковы ваши планы на будущее и мечты, какой будет ваша организация через несколько лет?

– Многие люди сравнивают нас с организациями «Люди за этическое обращение с животными» (PETA) и «Гринпис». Они воспринимают нас как феминистский «Гринпис». Это лестно, хотя это не совсем так – пока. Но, возможно, в будущем мы могли бы стать феминистской организацией, проводящей акции по всему миру, своего рода международной сетью – в этом безусловно есть необходимость.

Глава 10: Упражнения

В этой главе мы поделимся некоторыми любимыми упражнениями «Stjärnjouren» и «Авангарда», которые мы используем, работая с девушками и молодыми женщинами. Смотрите также восьмую главу, где описаны разные мероприятия и шестую «О лидерстве», где есть несколько советов, как почувствовать себя увереннее в качестве ведущей семинара. Обратите внимание, что эти примеры – только предложения. Придумывайте другие упражнения и разрабатывайте свою концепцию, свой стиль, который подходит вам и целям вашей организации.

Мозговой штурм

Мозговой штурм хорошо проводить в начале семинара (после введения), особенно, если группа новая, и вы не знаете, на каком уровне участницы знают и понимают данную тему. Напишите тему дня на доске или большом листе бумаги, например, «гендерное равенство», «любовь», «нормы» или «вера в себя». Потом попросите участниц просто называть любые ассоциации, которые у них возникают. Настройтесь позитивно и поощряйте любые высказывания – у каждой есть право на свои ассоциации на тему. Если участницы стесняются, начните со своих примеров. Через какое-то время вы можете сами представить тему, основываясь на их собственных примерах. Когда будет понятно, на каком уровне участницы владеют темой, вам будет проще определить на каком уровне вести дискуссию, и какие вопросы волнуют их больше всего. Более того, мозговой штурм помогает участницам включиться в дискуссию и почувствовать, что их мысли интересны остальным.

Обсуждение в малых группах

Если группа больше, чем 8-10 участниц, может возникнуть необходимость разделить её на меньшие группы, если мы хотим углубиться в некоторые вопросы. Малые группы могут состоять из 2-4 участниц, чтобы участие было равным. Дайте группам несколько вопросов на обсуждение, их количество зависит от того, сколько у вас есть времени. Например, во время семинара по лидерству, который проводили в «Авангарде», девушки получили на обсуждение в малых группах следующие вопросы: 1) Какой вы видите успешную женщину? 2) Какие черты характера и какие условия необходимы для того, чтобы женщина стала успешной? и 3) Что может помешать женщине стать успешной? У групп было 15 минут, чтобы обсудить вопросы и подготовить короткую презентацию своих выводов, которые они изобразили рисунками на больших листах бумаги. Презентации после обсуждений должны проходить в большой группе, потому что всем интересно, к каким выводам пришла малая группа, что на этот счёт думают другие. Выступление перед большой группой может быть и стимулом для повышения самооценки девушки, благодаря тому вниманию и положительным реакциям, которые она получает от аудитории и которые мы, как ведущие семинара, насколько это возможно поощряем.

Публичное интервью

Это упражнение преследует две цели: 1) Участницы лучше узнают друг друга, 2) У каждой по отдельности есть возможность стать на какое-то время центром положительного внимания всей группы. Разделите участниц на пары. Дайте им несколько вопросов, которые они будут задавать друг другу в интервью, это может быть от трёх до шести вопросов, в зависимости от того, сколько у вас есть времени. Вопросы могут быть, например, такие: «Что заставляет Вас смеяться?», «Чем Вы гордитесь?», «Какой Вы видите свою жизнь через 10 лет?», «С каким человеком – известным или неизвестным – Вы бы хотели встретиться лично и почему?», «Поделитесь чем-нибудь, чего не знает о Вас ни один человек», «Чему бы Вы хотели научиться?» и т.д. Пусть участницы добавят и свои вопросы. После проведённых интервью

соберитесь снова в большой группе, и пусть всё внимание будет на той, кого в данный момент представляют. Она сидит в удобном кресле, а другая, стоя, представляет её так, как будто она знаменитость. Аудитория аплодирует.

Упражнения на ценностные суждения

Важное правило при проведении таких упражнений, о котором, возможно, придётся напоминать несколько раз – нет верных и неверных ответов на вопросы, которые вы задаёте. У каждой есть право выражать своё мнение, и поэтому отпускать негативные комментарии запрещено. Если участницы чувствуют себя неуверенно, они могут постараться давать «правильные» ответы, чтобы быть популярной в группе или чтобы отвечать вашим ожиданиям. Постарайтесь подтолкнуть их к принятию собственного решения. Не задавайте вопросов, на которые на ваш взгляд есть очевидные верные или неверные ответы, например, «Является ли гомосексуальное поведение грешным?», «Должны ли женщины быть подчинены мужчинам?».

Станьте в линию

Это самое простое из такого рода упражнений, и поэтому с него хорошо начать. Убедитесь, что в помещении хватит места, если необходимо, отодвиньте мебель. Противоположные углы будут означать «Я согласна» и, соответственно, «Я не согласна». Зачитывайте утверждения, одно за другим, и попросите участниц разместиться в соответствии со своими убеждениями – ближе или дальше по отношению к углам. Когда каждая определилась, где она находится, попросите объяснить, почему она согласна/не согласна/находится где-то посередине и, возможно, аргументировать свою точку зрения. После обмена мнениями зачитайте следующее утверждение. Около десяти утверждений достаточно, в зависимости от группы и степени разговорчивости участниц. Одно из преимуществ этого упражнения в том, что оно подходит даже очень большим группам. Даже если не все участницы успеют высказаться, то каждая может, по крайней мере, выразить свою позицию. Это упражнение может иметь разные темы. В «Stjärnjougen» мы используем две вариации «Станьте в линию – вера в себя» и «Станьте в линию – дружба».

Горячий стул

Это упражнение чуть более сложное, поскольку оно требует от участниц чёткой позиции «да» или «нет». Расположите стулья в круг и попросите участниц занять место. Ведущая зачитывает утверждения, и те участницы, которые согласны с этими утверждениями, пересаживаются. Попросите нескольких участниц объяснить свою точку зрения. После короткого обсуждения кто-то, возможно, передумает – это разрешено. *Горячий стул* подходит для групп среднего размера, и для участниц, которые уже выполняли такие упражнения.

Мои любимые права человека

Лекции о правах человека обычно проходят на абстрактном уровне, поэтому иногда сложно вызвать интерес к этой теме. Чтобы показать эти права более реальными и конкретными, перечислите после короткого введения в тему несколько прав, которые могут быть важными для участниц. Например:

- Право выбирать мужа/жену
- Право на образование
- Свобода слова
- Свобода мнения

- Свобода выбирать религию (или быть атеисткой)
- Право одеваться, как хочешь
- Право на жизнь без насилия

Если группа большая, разделите участниц на малые группы. Попросите их ранжировать эти права и обсудить, почему некоторые из них важнее, чем другие. После обсуждения в большой группе спросите участниц, не хотят ли они что-то изменить в своём ранжировании. Пусть участницы приведут примеры из своей каждодневной жизни.

Разминки

Когда и вы, и участницы устали, вам сложно сконцентрироваться или просто чувствуете, что нужна пауза, - самое время для разминки. Это может быть любая игра или что-то смешное, что позволит вам передохнуть.

Назови моё имя

Популярная игра среди шведских женских организаций. Все участницы становятся в круг и сначала стоят неподвижно и тихо. Потом каждая участница по одной делает шаг вперёд, выкрикивает своё имя и делает какое-то движение – подпрыгивает, поднимает руку, встаёт в первую позицию феминистской самозащиты или всё, что угодно. После выкрика и движения участница делает шаг назад, и вся остальная группа выкрикивает её имя и повторяет движение. Потом следующая участница, и так до тех пор, пока все не выкрикнут своё имя. Кроме прочего, это ускоряет запоминание имён, если участницы еще не знакомы.

Фруктовый салат

Эта игра была популярной среди молодых девушек в Гальском районе, когда «Stjärnjouren» были в гостях у «Авангарда» в октябре 2009, и сейчас часто используется в Стокгольме. Расположите стулья, которых на один меньше, чем участниц, в круг. Все, кроме одной, сидят на стульях. Эта девушка даёт каждой название фрукта (банан, яблоко и т.д.). Когда она говорит «банан», все бананы должны поменяться местами, и стоящая может тоже попытаться занять место. Если стоящая девушка говорит «фруктовый салат», тогда все участницы должны подняться и занять новые места. Продолжайте, пока это весело, или пока есть время.

План действия

Это упражнение подходит для завершения семинара. Можно работать индивидуально или в парах. Попросите разделить лист бумаги на три части и написать, что нужно сделать, чтобы разрешить какую-то ситуацию или проблему. Они должны дать хотя бы по одному примеру: 1) я начну... 2) я перестану ... 3) я по-прежнему буду ... Дайте участницам 5-10 минут на это, и потом попросите участниц по одной поделиться результатами с остальными участницами. Не жалеете положительных комментариев.

Глава 11: Фемипедия

Краткое введение в наиболее важные понятия феминистской теории

В этом разделе мы собрали некоторые из наиболее важных, и во многом основополагающих, понятий феминистской мысли.

Гендер

Термин «гендер» описывает социально обоснованные роли, поведение, деятельность, а также атрибуты, которые данное общество считает свойственными мужчинам и женщинам. Таким образом, в отличие от биологического, гендер является полом социально сконструированным. Для определения того, как пол/гендер влияют на структуру общества и ограничивают женщин и мужчин, девочек и мальчиков, в последнее время вместо понятия «патриархат», все чаще используются понятия «гендерные структуры власти», «гендерные системы» и «гендерные контракты». Поскольку гендер конструируется социально, его, как и гендерные структуры власти, можно изменить. Таким образом, сейчас стало проще говорить об изменениях. И мужчины, и женщины являются участниками процессов поддержания и воспроизведения гендера и гендерного порядка, зачастую, имея разные предпосылки, и, нередко, неосознанно. Поэтому мужское превосходство и подчиненное положение, уязвимость женщин, не следует рассматривать как нечто статичное, нормальное, или то, что будет существовать всегда. Некоторые используют термины «пол» и «гендер» как синонимы. Многие из тех, кто работает с гендерной проблематикой сегодня, рассматривают социальный пол (гендер) просто как одну из немногих категорий, которые формирует наше представление о реальности (см. Интерсекциональность).

Гендерная система

Также зачастую называется *гендерной структурой власти* – совокупность социальных отношений между мужчинами

и женщинами. Шведский историк Ивонн Хирдман выделяет два принципа, которые регулируют современную гендерную систему:

1) *Дихотомия*, или принцип чёткого разделения между полами. Мужское и женское не должны смешиваться, что находит свое отражение, например, в сегрегации по признаку пола на рынке труда, где многие профессии считаются исключительно мужскими или женскими.

2) *Иерархия* полов, в которой то, что считается мужским, является нормой в обществе и, следовательно, наделяется большей ценностью, чем всё женское. Таким образом, те сферы труда, где доминируют женщины, обычно дискриминируются в смысле ценности выполняемой ими работы для общества. Это приводит к более низким зарплатам и статусу (зачастую, несмотря на долгое обучение, необходимое для этой работы).

Гендерное равенство

Термин обозначает равенство между женщинами и мужчинами, девочками и мальчиками. Шведская политика гендерного равенства стремится к уравниванию мужчин и женщин в их правах и обязанностях, которые определяют возможность влияния на формирование общества и собственной жизни человека. Четырьмя краеугольными камнями шведской политики гендерного равенства являются:

1) Равное распределение власти и влияния. Женщины и мужчины имеют равные права и возможности быть активными гражданами и формировать условия, определяющие принятие решений.

2) Экономическое равенство. Женщины и мужчины имеют равные возможности в области образования и оплачиваемой работы, которые вместе обеспечивают им экономическую независимость на протяжении всей жизни.

3) Равномерное распределение неоплачиваемой работы. Женщины и мужчины несут равную ответственность за работу по дому и могут на равных условиях рассчитывать на заботу о себе.

4) Насилие в отношении женщин должно быть прекращено. Женщины и мужчины, девочки и мальчики должны в равной степени иметь право на физическую неприкосновенность.

Гетеронормативность

Наша культура характеризуется дуалистичностью мышления, то есть мы всегда думаем в категориях противоположностей: теплое – холодное, природа – цивилизация, мужчина – женщина и т.д. Это особенно очевидно, когда мы рассматриваем понятие «гендер». Не все культуры и общества разделяли людей на мужчин и женщин, как в сегодняшнем мире. Эти две категории воспринимаются сейчас как отличные друг от друга и привлекающие друг друга. Мнение, что такой порядок естественен, и так должно быть, называется гетеронормативностью. Гендерный дуализм и, следовательно, гетеросексуальность, являются нормой.

Гомосоциальность

Термин означает, что человек – исключительно или преимущественно – идентифицирует себя с представителями своего собственного биологического пола, ищет с ними контакт, прислушивается к их мнению и поддерживает их. Например, гетеросексуальные мужчины, предпочитающие общаться с мужчинами, могут считаться гомосоциальными гетеросексуалами. Феминистки, которые

говорят о солидарности между мужчинами, часто используют этот термин. Теоретики феминизма обращают внимание на тот факт, что мужчины чаще, чем женщины, проявляют гомосоциальную модель поведения. Создается впечатление, что мужчинам сложнее прислушиваться к женщинам и признавать их способности, чем наоборот.

Изнасилование

Существуют разные представления о том, что такое изнасилование. Например, можно говорить о законодательном определении термина, о том, как он трактуется в судах, или даже о том, что мы, как организация, считаем изнасилованием. В соответствии со шведским законодательством, каждый, кто силой или угрозами принуждает человека к половому сношению или действиям сексуального характера, которые могут быть приравнены к половому сношению, может быть осужден за изнасилование. Существуют также положения, согласно которым, человек, который находится во сне или в беспомощном состоянии, например, под воздействием алкоголя, также находится под защитой законодательства. Любой половой акт или действия сексуального характера по отношению к лицу, не достигшему 15 лет, являются изнасилованием, так как ребенок не может дать на это осознанного согласия. Половое сношение в этом контексте включает в себя вагинальный секс, анальный секс, оральные секс, или, к примеру, введение предметов или пальцев во влагалище или анус.

Что это значит?

В шведском законодательстве «насилие» определяется, как физическое насилие, но не обязательно в грубой форме. Достаточно, чтобы человек придавил своим телом или заставил жертву развести в стороны ноги. «Угрозы» не обязательно означают прямые высказывания, достаточно, чтобы человек чувствовал себя

запуганным. Находиться в "беспомощном состоянии" означает, например, что человек очень пьян, находится под воздействием наркотиков, спит или без сознания. Психические расстройства, болезнь или травма могут привести к тому, что человек будет не способен к самозащите. Законы, однако, создаются людьми, и они меняются, когда меняются ценности в обществе. Можно почувствовать себя изнасилованной и чувствовать себя плохо, даже если само действие не считается изнасилованием в соответствии с законом. Есть и другие определения изнасилования, с законодательством не связанные:

Всё после «нет»

Многие определяют изнасилование как «всё, что происходит после того, когда кто-либо сказал «нет». Бывает множество ситуаций, когда женщина не может, не решается или чувствует, что говорить «нет» бессмысленно, и такие ситуации тоже можно считать изнасилованием.

Всё до «да»

Еще одно определение изнасилования заключается в том, что все действия, прежде чем кто-то сказал «да», или выразил желание вступить в близость, является изнасилованием. Это означает, что никто не имеет право на половой акт, не получив на это одобрения. Но бывают ситуации, когда женщина говорит «да», потому что чувствует, что у неё нет выбора или она не осмеливается поступить иначе, либо потому, что кто-либо занимает более высокое положение и использует его.

Насколько это распространено?

Никто не может сказать наверняка, насколько распространены изнасилования. Одна из причин в том, что о подавляющем большинстве изнасилований никогда не заявляют в полицию. Сексуальное насилие намного более распространено, чем многие думают, и у большинства из нас

есть знакомые, которые от него пострадали, даже если мы этого и не осознаём.

Может ли женщина быть изнасилована человеком, с которым у неё отношения?

Если женщина находится в отношениях с кем-либо, это не означает, что она должна всегда соглашаться на любое предложение заняться сексом. Обычно изнасилования происходят в помещении, и часто насильником является знакомый женщине человек. По статистике большинство изнасилований совершено близким человеком или партнёром. Около половины изнасилований, зарегистрированных в полиции, совершаются в доме насильника или жертвы.

Какую позицию может занять женская организация в этом вопросе?

Многие организации предпочитают иметь собственное мнение на этот вопрос. Для женской организации может быть спорным, подверглась ли девушка изнасилованию (согласно юридическому определению), или нет, потому что мы зачастую имеем недостаточно информации. Однако то, что гласит закон - не самое главное. Скорее всегда необходимо принимать во внимание, как сама девушка расценивает произошедшее. В любом контексте «нет» следует однозначно расценивать как «нет».

Интерсекциональность, или множественная дискриминация

Рассмотрение чего-либо с точки зрения интерсекциональности означает понимание властных структур и осознание того, что возможности человека зависят от его этнического происхождения, пола, возраста, принадлежности к определенной культуре, рода занятий его родителей и их дохода, гетеросексуальности/бисексуальности/гомо сексуальности, здоровья/инвалидности и

многого другого; а также того, что эти факторы могут означать в разных контекстах, и как они иногда могут противоречить либо подкреплять друг друга.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW),

Эта конвенция была принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1979 году с целью добиться прекращения дискриминации по признаку пола. Она состоит из 30 статей и часто описывается как Международный билль о правах женщин. Конвенция определяет дискриминацию в отношении женщин как «... любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание, пользование или осуществление женщинами, независимо от их семейного положения, на основе равноправия мужчин и женщин, прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой другой области».

Принимая положения Конвенции, государства обязуются принять ряд мер по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, в том числе:

- включить принцип равноправия мужчин и женщин в свои правовые системы, отменить все дискриминирующие правовые нормы и принять законы, запрещающие дискриминацию в отношении женщин;
- с помощью судов и других государственных учреждений обеспечить эффективную защиту женщин от дискриминации, а также
- принимать все меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин со стороны

частных лиц, организаций или предприятий.

Конвенция обеспечивает основу для установления равенства между мужчинами и женщинами путём обеспечения женщинам равного доступа и равных возможностей в политической и общественной жизни, включая право голосовать и баллотироваться на выборах, а также в сферах образования, здравоохранения и занятости. CEDAW является единственным договором по правам человека, в котором признаются репродуктивные права женщин, а культура и традиции рассматриваются, как факторы, влияющие на формирование гендерных ролей и семейных отношений. Государства-участники обязуются принимать соответствующие меры, чтобы противодействовать всем видам торговли женщинами и их эксплуатации.

На сегодняшний день 186 из 192 государств-членов ООН подписали Конвенцию. Многие страны, однако, сделали оговорки по некоторым вопросам. Комиссия по делам женщин и Комитет CEDAW, которые следят за выполнением Конвенции, обращают внимание международного сообщества на тот факт, что многие оговорки противоречат целями и задачам Конвенции. Они призывают государства пересмотреть свои оговорки и их отозвать.

Несмотря на то, что Конвенция выполняется в недостаточном объеме, она является юридическим документом, на который можно опереться в борьбе за права девушек и женщин. Страны, которые ратифицировали или присоединились к Конвенции, обязаны выполнять её положения. Кроме того, они обязаны представлять национальные отчёты о мерах, принятых ими для выполнения своих договорных обязательств не реже, чем раз в четыре года.

ЛГБТК

Гомосексуалы, бисексуалы, транссексуалы и квиры – люди, не уверенные в том, что они абсолютно гетеросексуальны. Однополюе контакты более или менее распространены во всех известных обществах, как и среди большинства животных. Различные культуры и общества, однако, по-разному относятся к однополую сексу. В Европе в конце XIX века возникло представление о гомосексуалистах как о лицах с отклонениями и извращениях. Появление и сильное влияние психоанализа также способствовало стигматизации. Многие феминистские историки считают угнетение и объявление лесбиянок больными средством борьбы с зарождавшимся женским движением.

В Швеции гомосексуализм был в 1864 г. признан уголовным преступлением, и эта правовая норма просуществовала до 1944 г. Во многих странах мира гомосексуальное поведение по-прежнему является преступлением, и в некоторых государствах карается смертной казнью. Хотя вопросы, касающиеся прав ЛГБТК, широко обсуждались в последние годы, что оказало заметное влияние на общественное мнение, количество преступлений на почве гомофобии растет, и в обществе по-прежнему преобладает гетеронормативность. Квир-теория⁷ появилась в 1990-е годы как междисциплинарная область исследований, основанная на пост-структурализме, пост-колониализме и феминистской теории. Отправной точкой этой теории является оспаривание гетеронормативности. Как получилось так, что гетеросексуальные отношения и самоидентификация являются единственной целью и смыслом жизни, а все другие предпочтения считаются неестественными и непонятными – это,

пожалуй, один из самых важных вопросов, которым задаётся квир-теория.

Маскулинность

Тогда как представления о женственности были подвергнуты сомнению такими философами, как Мэри Уолстонкрафт в 18 веке, Симоной де Бовуар в 1940 году, и поколениями феминисток после них, анализ представлений о мужественности, в том числе связанных с ней противоречий, еще только зарождается. Мужчина всегда воспринимался как человек, субъект или агент в нашей истории, в то время как женщина считалась «Другим», пассивным объектом. Термин «гегемония маскулинности», впервые сформулированный австралийским социологом Р. У. Коннелл, часто используется, чтобы объяснить, почему мужчины по-прежнему доминируют в мировой политике, экономике и других сферах. Украинский культуролог Тетяна Бурейчак определяет «гегемонию маскулинности» как "совокупность представлений о маскулинности, которые институционально узаконены, культурно доминируют и символически воспроизводятся в качестве желательных способов существования и действий мужчины". Некоторые мужчины принимают доминирующие представления о маскулинности и всячески добиваются их воплощения, некоторые эти идеалы пересматривают, а некоторые занимают противоположную им позицию, но каждому приходится как-то относиться к этим представлениям, имеющим такое огромное влияние на наш мир.

Методы доминирования

Этот термин обозначает использование индивидами или группой социальных манипуляций с целью доминирования над другими индивидами или группами. Методы доминирования уже стали устоявшимся понятием, в особенности, в скандинавском женском движении. Умение распознавать использование этих методов

⁷ «queer», от англ. «странный» - Прим. переводчицы

дает возможность увидеть доминирование мужчин и подчиненное положение женщин. Женщины, однако, тоже могут их использовать. Пять основных методов доминирования были впервые сформулированы социальным психологом и политиком Берит Ос, которой надоели проявления неуважения со стороны её коллег, политиков-мужчин. Позже список техник был расширен до восьми.

1) *Игнорирование*. Эффективный способ заставить людей замолчать – просто игнорировать их существование.

2) *Высмеивание* – манипулирование с целью представить чьи-либо аргументы, либо самого человека, как ничтожного или нелепого. Это делается, например, с помощью ярких, но неуместных образов. Другой способ – публичные комментарии, касающиеся внешности человека.

3) *Утаивание информации* – исключение или изоляция кого-либо из группы путем сокрытия необходимой информации.

4) *Двойной узел* – создание ситуации, в которой человек будет унижен и наказан независимо от того, какой из вариантов действия он/она предпочтёт.

5) *Обвинение и осуждение* – вынуждение кого-либо стыдиться каких-либо своих качеств или навязывание мысли, что он/она сам/сама виновата в чём-либо.

6) *Объективация* – концентрирование внимания на внешнем виде и теле человека, когда они не имеют значения в контексте ситуации.

7) *Насилие или угроза насилия* – применение физической силы с целью получить желаемое. Метод доминирования, которому ежедневно самым непосредственным образом подвергаются множество людей, что и приводит, например, к постоянному страху перед изнасилованием у многих женщин,

которые никогда не были жертвами насилия.

8) *Фрагментация* – к примеру, различные попытки очернить женские общества и организации через распространение предрассудков, что женщины не умеют сохранять хорошие отношения, намёки, что все феминистки – лесбиянки, и т.д.

Насилие, связанное с пониманием в некоторых культурах чести семьи

Патриархальное насилие – собирательный термин для обозначения насилия, встречающегося во всем мире, и истоки его находятся в патриархальных властных структурах, которые оно защищает. В то время, как мужчины чаще подвергаются насилию вне семьи, женщины и девочки чаще становятся его жертвами дома и в семье. Это приводит к тому, что насилие становится невидимым для общества, и, таким образом, усложняет обеспечение защиты от систематического его применения. Семьям, где практикуются разные формы подавления личности, связанные с защитой «чести семьи», характерна приверженность коллективной морали, в которой личные интересы, воля и жизнь полностью подчинены коллективу. В этих семьях существует патриархальная система с чёткой властной иерархией, в которой доминируют старшие мужчины, и где младшие дочери и невестки имеют низкий статус и практически не имеют права голоса. Центральная роль отводится контролю над сексуальностью женщин и девочек, в особенности незамужних девственниц, так как миф о девственной плеве имеет особый символизм. Мужчина и «честь группы» напрямую связаны с реальным или предполагаемым сексуальным поведением и взаимоотношениями женщин и девочек. Угнетение, связанное с «честью семьи», может проявляться в том, что девочкам не разрешают свободно передвигаться в общественных местах, посещать занятия по половому воспитанию, одеваться, как они хотят, или иметь романтические отношения, а также в психологическом и

физическом насилии над ними. Для того, чтобы сохранить "честь" мужчины или группы, некоторые мужчины могут пойти даже на убийство своей дочери – общественное требование сохранения "чести" узаконивает эти действия. Нанесение увечий гениталиям можно также рассматривать как одну из форм насилия, связанного с «честью семьи». Мальчики могут тоже страдать от насилия – например, их вынуждают вступить в брак по выбору родителей, а также от них ожидается осуществление контроля над сестрами.

Пост-колониализм/пост-колониальный феминизм

Согласно теории пост-колониализма, многие из предпосылок, на которых основана "логика" колониализма, действуют и сегодня. Конечной целью пост-колониализма является ликвидация существующих по сей день последствий колониализма. Признание того факта, что колониализм по-прежнему имеет обширные материальные последствия, оказывающие влияние на природу и масштабы глобального неравенства, делает данную точку зрения столь актуальной. Основной целью теоретиков пост-колониализма является предоставление пространства для выражения интересов множества групп. Это особенно необходимо тем группам, чей голос ранее замалчивался доминирующими идеологиями. Поэтому важно осознать плюрализм значений термина «пост-колониализм», так как он не просто относится к периоду, начавшемуся после окончания колониальной эры. Согласно некоторым определениям, пост-колониализм также можно рассматривать как продолжение колониализма, хотя и через призму иных, либо новых отношений власти, контроля и создания знаний.

Пост-колониальный феминизм является одной из форм феминистской философии, основная идея которой в том, что расизм, колониализм и долгосрочные последствия колониализма (экономические,

политические и культурные) в пост-колониальном мире, касаются и белокожих западных женщин. Пост-колониальные феминистки критикуют западных феминисток, потому что они традиционно обобщают женскую проблематику, и их дискурс, зачастую, ошибочно воспринимается как представляющий всех женщин мира. Теоретики пост-колониального феминизма в основном заняты анализом того, как мужское доминирование поддерживается расистскими и пост-колониальными структурами в современном обществе. Анти-расистские и пост-колониальные феминистки борются со структурной дискриминацией, принимая во внимание то, что различные структуры власти могут взаимодействовать и по-разному влиять на подчинённую позицию женщин, что по-разному выражается в различных патриархальных обществах.

Равенство

Это более широкое понятие, чем гендерное равенство, так как оно охватывает равные права для всех индивидов и групп, независимо от этнической принадлежности, религии, социального происхождения, сексуальной ориентации, пола, возраста и т.п.

Развитие способностей к самостоятельным действиям (эмпауермент)

Эта концепция зародилась внутри правозащитного движения во всём мире, и в первую очередь женского движения и движения афро-американцев за гражданские права в Соединенных Штатах Америки в 1960-е и 1970-е годы. Цель этого метода – придать людям силы, чтобы они заняли активную позицию и, тем самым, могли изменить общество. Отдельные люди и группы людей начинают осознавать существование в обществе определённых структур, в их сознании происходит перенос проблем с индивидуального уровня на общественный, что повышает их собственную самооценку. Это означает, что

человек, осознавая свою принадлежность к определённой группе, может вместе с другими стремиться к изменению сложившейся ситуации. Основная идея заключается в том, что все люди могут развиваться и самостоятельно улучшать свою жизнь. Если говорить более конкретно, женщины «второй волны» феминизма объединялись в своеобразные информационные группы, где женщины делились своим опытом и поддерживали друг друга в защите своих прав. Эту традицию во многом перенимают организации для девушек и молодых женщин и кризисные центры.

Сексуальность

Это практики и процессы человеческого взаимодействия, где взаимное удовольствие может привести к созданию новой жизни. Сексуальность – это социально сконструированный феномен, имеющий культурные, эмоциональные, биологические и политические аспекты. Сексуальность может быть использована в качестве инструмента для подчёркивания неравных властных отношений, например, в форме использования тела другого человека для получения удовольствия без его осознанного согласия.

В христианстве и многих других религиозных традициях функция сексуальности ограничивается воспроизводством. Она «оправдана» лишь в браке между мужчиной и женщиной. В целом, в рамках основных религиозных традиций, контроль над сексуальностью женщин всегда считался особо значимым.

В обществах, подобных древнегреческому, женщины считались иерархически ближе к животным, чем к мужчинам, и, следовательно, их поведением управлял половой инстинкт, что в то время расценивалось как недостаток. Только в конце XIX века было впервые использовано понятие сексуальности, а немного позднее сексология стала рассматриваться в качестве научной области. В связи с

появлением дарвинизма и «моды» на биологию как науку в это время, в биологии стала доминировать маскулинность. Понятие мужского полового влечения было модернизировано, и связывалось с инициативностью и соревновательным инстинктом, тогда как представление об идеальной женственности стало больше ассоциироваться с целомудрием, материнским инстинктом и отсутствием сексуальных чувств и потребностей.

Первый сексолог Хавелок Эллис, считающийся пионером сексуальной революции, оказал огромное влияние на понимание сексуальности на Западе. Главной областью исследований Эллис является идея о мужском доминировании и женском подчинении как биологически детерминированных и необходимых для получения сексуального удовольствия. Согласно последователям Эллис сексуальность определяется властными отношениями, где мужчина охотится на женщину, а его победа над ее сопротивлением и есть суть сексуальности.

В дальнейшем Зигмунд Фрейд и Мишель Фуко оказали большое влияние на развитие теории сексуальности. Исторически, вплоть до недавнего времени, определение сексуальности и гендерным отношениям давали исключительно мужчины.

Феминизм

Феминизм – это идеология и одновременно социальное движение, активистки которого подчёркивают существование социокультурно сконструированных систем подчинения женщины мужчине. Феминизм направлен на изменение такого общественного устройства, которое ещё называют патриархатом. Существует множество феминистских течений, представительницы которых выделяют разные аспекты или области, где женщины занимают подчинённое положение и, соответственно, по-разному оценивают последствия мужского доминирования и предлагают

разные методы изменения такого порядка. В разных социальных контекстах гендерный порядок может принимать разнообразные формы, и поэтому феминистская борьба не всегда выглядит одинаково в различных общественных системах. Тем не менее, обычно выделяют три главных направления феминизма. Либеральные феминистки борются за уравнивание женщин в гражданских и формальных правах с мужчинами, таких как избирательное право и право на образование. Социалистические феминистки считают капитализм и патриархат двумя взаимоусиливающимися структурами. Они считают, что именно капиталистический строй лежит в основе экономической несправедливости, а также угнетения женщин. Предметом особого внимания радикальных феминисток является сексуальная эксплуатация женщин и детей, которая выражается, например, в проституции, порнографии и насилии. В последние годы становятся все более влиятельными и другие феминистские течения, например, «квир-» и постколониальный феминизм, которые оспаривают и развивают феминистскую мысль и борьбу.

Список литературы

- Amnesty Press (2008) "Våldet är georgiska kvinnors vardag"
- Avangard (2006) *Understanding Women's Rights Over Their Bodies – Domestic Violence and Reproductive Health in Abkhazia*
- Caine, Barbara & Sluga, Glenda (2000) *Gendering European History 1780-1920* Continuum International Publishing Group Ltd
- CEDAW-nätverket (2004) *Kvinnors rättigheter. En handbok för aktivister, journalister och beslutsfattare*
- Connell, R.W (1995) *Masculinities*, Polity Press and Blackwell Publishers
- de los Reyes, Paulina & Diana Mulinari, (2005), *Intersektionalitet. Kritiska reflektioner över (o)jämlighetens landskap*. Lund: Liber.
- de los Reyes, Paulina, Irene Molina & Diana Mulinari red., (2003), *Maktens (o)lika förklädnader. Kön, klass och etnicitet i det postkoloniala Sverige*. Stockholm: Atlas.
- de los Reyes, Paulina, Gröndahl, Satu, Laskar, Pia, Martinsson, Lena and Rosenberg, Tiina (2007) *Framtidens feminismer. Intersektionella interventioner i den feministiska debatten*. Hägersten: Tankekrafts förlag
- Edinburgh Women's Rape and Sexual Abuse Centre (EWRASAC) "Method material"
- Eriksson, Maria, Lundberg, Lisa & Grände, Josefin (2009) *I arbete med våldsutsatta kvinnor. Handbok för yrkesverksamma*. Stockholm: Gothia förlag
- Grände, Josefin (2005) "Jag kallade det aldrig för våldtäkt" Att möta våldtagna kvinnor. Roks och Alla Kvinnors Hus
- Grände, Josefin (2009) *Att möta våldsutsatta kvinnor. Handbok för bemötande och samtal*. Roks
- Kvinna till Kvinna (2007) *Pushing the Limits. Young Women's Voices about War, Peace and Power*
- Lennerhed, Lena (ed.) (2008) *Från Sapfo till cyborg. Idéer om kön och sexualitet i historien*. Hedemora: Gidlunds förlag
- Levin, Hjärdis (1989) *Testiklarnas herravälde. Sexualmoralens historia*. Natur och Kultur.
- LSU (2008) *O/lika. Ett metodmaterial mot fördomar och diskriminering*
- Lundgren, Eva (2004) *Våldets normaliseringsprocess*. Roks
- RFSL Ungdom (2006) *Bryt! Ett metodmaterial om normer i allmänhet och heteronormativitet i synnerhet*.
- Sida & UNDP (2008) *Gender and Society: Georgia*
- SKR (2007) *Att starta och driva tjej- och kvinnojour*
- SOU (2005:66) *Makt att forma samhället och sitt eget liv – jämställdhetspolitiken mot nya mål*.
- Stjärnjouren (2008) *Mötas och stärkas – strategier och metoder för utåtriktat tjejjourarbete*.
- Ungdomsstyrelsen (2003) *Genvägar till jämställdhet – metoder och strategier inom ungas fritid och föreningsliv*
- Ungdomsstyrelsen (2007) *Ideellt arbete med socialt ansvar – stöd till tjejjourernas arbete mot hedersrelaterat våld*.
- Ås, Berit (2004/1976) "De fem härskarteknikerna" Roks

Приложения

Полезные ссылки:

A UN sponsored webb tool for NGOs and others working for peace, conflict solving and with gender issues (information on Avangard, among many other organizations): www.peacebuildingportal.org

For the full text of Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (CEDAW) see: <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/econvention.htm>:

Kvinna till Kvinna's homepage: www.kvinnatillkvinna.se

ROKS:s homepage: www.roks.se

SKR:s homepage: www.kvinnojour.com

Information on FEMEN: www.go2kiev.com/view/femen.htm

Joint homepages of WGOs in Sweden: www.tjejjouren.se

United Nations Development Fund For Women, UNIFEM's homepage: www.unifem.org